



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CURINGA

VIA MAGGIORE PERUGINO - 88022 CURINGA Cod. Fis. 92012940794

Cod. Mecc. CZIC82200V - TEL.0968/73087 - FAX 0968/739801

E-mail czic82200v@istruzione.it Pec czic82200v@pec.istruzione.it Sito www.curingascuola.gov.it

Decreto n. 3520

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. MARCONI" - CURINGA
Prot. 0000414 del 29/01/2019
04-06 (Uscita)

Curinga 26/01/2019

OGGETTO: Determina di affidamento diretto servizio di formazione da espletarsi con esperti madrelingua inglese
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017. Competenze di base. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. – Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità- espressione creativa-espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

Progetto “Le@rning by podcasting” –Cod. 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-169 - CUP: E44C17000100007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Visto l’art.36 del D.Lgs.18/4/2016 n.50 “Contratti sotto soglia” lettera a) relativo agli “affidamenti di importo inferiore a 40.000 euro, mediante affidamento diretto o per i lavori in amministrazione diretta”;

Viste le linee attuative del Nuovo Codice Appalti emesse dall’ANAC relative alle “Procedure per l’affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici”;

Visto il Decreto Interministeriale n.129/2018, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visti i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Vista la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

Vista la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l’avviso MIUR prot.n. 1953/AOODGEFID del 21/02/2017 per la presentazione di proposte relative alla realizzazione di progetti finalizzati al potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Scuole dell’Infanzia e Scuole del I e II Ciclo – PON FSE-2014-2020;

Vista la Nota MIUR Prot.n. 194/AOODGEFID del 10/01/2018– con la quale è stato autorizzato il progetto e l’impegno di spesa ed il relativo finanziamento di € 43.056,00;

Viste le note M.I.U.R. - prot.n.2670/ DGEFID dell’08.02.2016, n. 3021 del 17.02.2016, n. 5577 del 21.03.2016, n. 5610 del 21.03.2016, n.6076 del 4.4.2016,n. 6355 del 12.04.2016 e n. 6534 del 15.04.2016;

Visto la delibera del Consiglio di Istituto n. 1.7/2018-2019 del 16/10/2018 con cui si è approvato all’unanimità il “Regolamento per i contratti di prestazione d’opera con esperti esterni/interni”, regolamento che costituisce parte integrante del Regolamento di Istituto;

Vista la delibera n.3.2 b/2018/2019 del Collegio dei Docenti Unitario del 24/10/2018 con cui si è approvato all’unanimità l’inserimento nel PTOF del Progetti PON “Le@rning by podcasting!” - Cod. 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-169 di cui all’avviso in oggetto;

Vista la delibera n.1.9/2018/2019 del Consiglio di Istituto del 16/10/2018 con cui si sono approvate le integrazioni e/o variazioni relative al PTOF per l’a. s. 2018/2019;

Visto il punto 5 capoverso 5.1 comma c) della suddetta lettera autorizzativa che cita testualmente: *“c) ove si voglia affidare a soggetti giuridici il percorso formativo, (Università, associazioni, enti di formazione esperti della materia, enti accreditati dal MIUR, ecc.) si dovrà ricorrere ad una procedura negoziale secondo le disposizioni del Decreto Legislativo 18 Aprile 2016, N.50 (GU Serie Generale n.91 del 19-4-2016 – Suppl. Ordinario n. 10). In tal caso è possibile mettere a base d’asta esclusivamente l’importo previsto per la formazione ed eventualmente il materiale didattico specifico, dovendo rimanere ad esclusivo carico dell’istituzione scolastica tutti gli aspetti organizzativi, amministrativo contabili e gestionali in quanto beneficiaria è la istituzione scolastica titolare del progetto”*

Visto il succitato art. 36 del Dlgs. 50/2016 e successive modificazioni e integrazioni intervenute prima della lettera autorizzativa su citata che prevede la procedura negoziale esclusivamente per gli importi al di sopra del limite di 40.000,00 euro (comma b del suddetto art. 36) lasciando la facoltà alle stazioni appaltanti, per affidamenti di importo inferiore a 40.000 euro, di procedere mediante affidamento diretto anche senza previa consultazione di due o più operatori economici comma 2 lettera a) del suddetto art 36;

Vista la possibilità di affidare a soggetti giuridici l’area formativa per lo svolgimento attività nell’ambito del progetto di cui all’oggetto;

Considerato che il servizio in oggetto non rientra nelle categorie merceologiche rinvenibili tra le convenzioni o sul Mercato elettronico della pubblica amministrazione (MePA) di Consip S.p.a, ai sensi del decreto-legge 7 maggio 2012, n. 52, convertito, con modificazioni dalla legge 6 luglio 2012, n. 94, recante disposizioni urgenti per la razionalizzazione della spesa pubblica, della legge 24 dicembre 2012, n. 228, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2013), e della legge 28 dicembre 2015, n. 208, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2016); ricorrendo alla procedura per l’acquisizione dei servizi ai sensi dell’ art. 36, comma 2, lett a) del D.lgs. n. 50 del2016;

Preso atto che non esistono professionalità, all’interno dell’Istituto, in possesso dei requisiti necessari a ricoprire il ruolo di esperto madrelingua inglese, nei moduli di lingua straniera oggetto del presente avviso;

Visto l’accordo di partenariato tra l’Istituto Comprensivo e la Società Cooperativa Sociale Five Onlus, Ente di Formazione Linguistica finalizzato a svolgere in collaborazione il progetto in oggetto;

Ritenuto congruo, utile, vantaggioso e conveniente esperire una procedura di affidamento diretto, alla luce delle sotto indicate adeguate motivazioni:

1. Il valore dell'appalto di importo inferiore ai 40.000,00 euro previsto dalla vigente normativa per poter adire alle procedure di "affidamento diretto";
2. Il valore dell'appalto rientra nel limite di spesa per lo svolgimento da parte del dirigente scolastico dell'attività negoziale (art. 45 c.2 lett. a D.I. n.129/2018);

Tutto ciò visto e rilevato

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

L'affidamento diretto del servizio di insegnamento nei quattro (4) moduli di lingua inglese, di seguito indicati, al soggetto giuridico "Società Cooperativa Sociale Five Onlus" per i profili di esperti madrelingua inglese;

- | | |
|--|---------------------------|
| a) Listening funny podcasting | Scuola Primaria Acconia |
| b) Listening funny podcasting | Scuola Primaria Curinga |
| c) Listening and speaking funny podcasts | Scuola Secondaria Acconia |
| d) Listening and speaking funny podcasts | Scuola Secondaria Curinga |

In particolare, si ricercano n.4 (quattro) esperti madrelingua inglese cui affidare l'attività di formazione per i quattro moduli succitati e destinati ad alunni della scuola primaria e secondaria di Curinga centro e di Acconia.

Gli esperti madrelingua inglese dovranno possedere obbligatoriamente i requisiti che le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020, prevedono:

"Per la docenza ai corsi di lingua straniera, deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

Oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

Art. 2 Importo massimo dell'affidamento

Per i quattro moduli indicati del percorso formativo viene posto a base d'asta il seguente importo:

Titolo modulo e Attività	Ore	Figure	Importo Orario lordo	Importo Totale lordo
Listening funny podcasting Scuola Primaria Acconia	60	n.1 Esperto madrelingua inglese	€ 70,00	€ 4.200,00
Listening funny podcasting Scuola Primaria Curinga	60	n.1 Esperto madrelingua inglese	€ 70,00	€ 4.200,00
Listening and speaking funny podcasts Scuola Secondaria Acconia	60	n.1 Esperto madrelingua inglese	€ 70,00	€ 4.200,00
Listening and speaking funny podcasts Scuola Secondaria Curinga	60	n.1 Esperto madrelingua inglese	€ 70,00	€ 4.200,00
Importo totale dell'affidamento				€ 16.800,00

Art. 3 Tempi di esecuzione

L'attività dovrà iniziare entro 30 giorni lavorativi decorrenti dalla stipula del contratto con l'aggiudicatario, terminando con la chiusura delle attività dei singoli moduli in aula e con il caricamento degli atti sulla piattaforma GPU.

Art. 4 Modalità di pagamento e controlli

La liquidazione della fattura avverrà entro 30 giorni dal ricevimento della stessa, e comunque a seguito dell'accreditamento dei fondi da parte del Ministero, previo esito positivo della verifica della regolarità della fornitura e nel rispetto degli obblighi previsti dall'art. 3 L. 136/2010 ed a seguito dell'esito positivo degli accertamenti disposti in materia di pagamenti da parte delle PP.AA.

(Regolarità contributiva a mezzo DURC e art. 48-bis DPR 602/1973).

Il presente provvedimento diverrà efficace ai sensi dell'art. 32 del D.Lgs 50/2016, all'esito dei controlli dei requisiti di cui all'art.80, con modalità a campione, verificando a sorteggio almeno uno di quelli dichiarati, salvo il DURC che sarà sempre oggetto di verifica.

Art. 5 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 18 aprile 2016 n. 50 e dell'art. 5 della legge 241/1990, il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico prof.ssa Marialuisa Lagani

Art.6 Pubblicità

La presente determina è pubblicato all'albo on-line, in Amministrazione trasparente, sul sito internet di questa Istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Marialuisa Lagani
*firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ex art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993*

