



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CURINGA

VIA MAGGIORE PERUGINO - 88022 CURINGA Cod. Fis. 92012940794

Cod. Mecc. CZIC82200V - TEL.0968/73087 - FAX 0968/739801

E-mail czic82200v@istruzione.it Pec czic82200v@pec.istruzione.it Sito www.curingascuola.gov.it

Decreto n. 3408

Curinga 26/03/2018

GRADUATORIA PROVVISORIA INCARICHI DI ESPERTO INTERNO LINGUA INGLESE

"Empove our English by Digital storytelling " Scuola Primaria Curinga

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione MIUR prot.n. AOODGEFID 31698 del 24/07/2017.

Titolo Progetto: **Io, tu, noi...insieme per crescere: didattica innovativa in orario extrascolastico**

Codice identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-11

CUP: E49G16001590007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l’articolo 1, commi da 56 a 62, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827e ss.mm.ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visti i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Vista la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l’avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità”;

Vista la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/31710 del 24 luglio 2017 di autorizzazione all’I.C. Curinga dell’intervento a valere sull’obiettivo/azione/sottoazione 10.1.1A, codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-11 del PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” ed il relativo finanziamento di € 39.774,00;

Visti l’avviso pubblico prot. n. 1181 del 15/03/2018 per la selezione di numero 2 (due) ESPERTI INTERNI DI LINGUA INGLESE (no madrelingua) per i moduli “Emprove our English by Digital storytelling”, in relazione al progetto PON di cui sopra;

Visto il verbale, prot.n. 1383 del 26/03/18, della commissione giudicatrice e la relativa graduatoria formulata.

DISPONE

la pubblicazione in data odierna all’albo online dell’Istituto e nell’apposita sezione PON 2014/2020 del sito web scolastico, <http://www.curingascuola.gov.it>, della seguente graduatoria relativa alla selezione di n.1 (uno) incarico di Esperto Interno di Lingua Inglese per il modulo “**Emprove our English by Digital storytelling - Scuola Primaria Curinga**” del progetto PON di cui in oggetto:

MODULO "Emprove our English by Digital storytelling " Scuola Primaria Curinga				
Cognome e Nome	L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	TOTALE PUNTEGGIO
	<p>A1. Laurea attinente alla selezione (vecchio ordinamento o magistrale) votazione 110 e lode → 25 punti 100 – 110 → 20 punti <100 → 15</p> <p>A2. Laurea attinente alla selezione (triennale, in alternativa al punto A1) votazione 110 e lode → 15 100 – 110 → 10 <100 → 5</p> <p>A3. Diploma attinente alla selezione (in alternativa ai punti A1 e A2) → PUNTI 5</p> <p>A4. Dottorato di ricerca attinente alla selezione → PUNTI 5</p> <p>A5. Master universitario di II livello attinente alla selezione → PUNTI 5</p> <p>A6. Master universitario di I livello attinente alla selezione (in alternativa al punto A5) → PUNTI 3</p> <p>A7. Abilitazioni all'insegnamento della lingua inglese Max 2 abilitazioni → PUNTI 2,5 cad.</p> <p>A8. Formazione nello specifico settore attinente alla selezione Max 3 formazioni → PUNTI 2,5 cad.</p>	<p>B1. Certificazioni informatiche (Patente Europea, Cisco Systems, IBM ecc.) Max 5 cert. PUNTI 2 cad.</p> <p>B2. Competenze linguistiche certificate livello C1 Max 5 cert. PUNTI 2 cad.</p> <p>B3. Competenze linguistiche certificate livello B2 (in alternativa al livello C1) Max 5 cert. PUNTI 2 cad.</p> <p>B4. Competenze linguistiche certificate livello B1 (in alternativa al livello B2) Max 5 cert. PUNTI 2 cad.</p>	<p>C1. Iscrizione all'albo professionale attinente alla selezione Max 10 anni PUNTI 1 per anno</p> <p>C2. Esperienze di docenza o collaborazione con università, enti, associazioni professionali se attinenti alla selezione Max 3 esp. PUNTI 1 cad. Max 1 per anno</p> <p>C3. Esperienze di docenza nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON – POR) se attinenti alla selezione Max 5 esp. PUNTI 1 cad. Max 1 per anno</p> <p>C4. Esperienze di tutor d'aula/didattico nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON – POR) Max 5 esp. PUNTI 1 cad. Max 1 per anno</p> <p>C5. Esperienze di facilitatore/valutatore nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON – POR) Max 5 esp. PUNTI 1 cad. Max 1 per anno</p> <p>C6. Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni) Max 2 esp. PUNTI 1 cad.</p>	
GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTO INTERNO - MODULO "Emprove our English by Digital storytelling " Scuola Primaria Curinga				
1) ROBERTA INFANTE	30			30

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, entro 7 gg. dalla data di pubblicazione dello stesso nell'apposita sezione di pubblicità legale (albo online) presente sul sito internet dell'istituzione scolastica.

Trascorso infruttuosamente detto termine, la graduatoria diventerà definitiva.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Angela Bilotti
*firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ex art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993*