



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CURINGA

VIA MAGGIORE PERUGINO - 88022 CURINGA Cod. Fis. 92012940794

Cod. Mecc. CZIC82200V - TEL.0968/73087 - FAX 0968/739801

E-mail [czic82200v@istruzione.it](mailto:czic82200v@istruzione.it) Pec [czic82200v@pec.istruzione.it](mailto:czic82200v@pec.istruzione.it) Sito [www.curingascuola.gov.it](http://www.curingascuola.gov.it)

Decreto n. 3393

Curinga 05/03/2018

### APPROVAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA INCARICHI DI ESPERTI ESTERNI

*Orientering: Orientarsi con testa e gambe – sec. I grado Curinga*

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione MIUR prot.n. AOODGEFID 31698 del 24/07/2017.

Titolo Progetto: **Io, tu, noi...insieme per crescere: didattica innovativa in orario extrascolastico**

Codice identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-11

CUP: E49G16001590007

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** l’articolo 1, commi da 56 a 62, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827e ss.mm.ii.;

**Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**Visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**Visti** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**Vista** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**Visto** l’avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità”;

**Vista** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/31710 del 24 luglio 2017 di autorizzazione all’I.C. Curinga dell’intervento a valere sull’obiettivo/azione/sottoazione 10.1.1A, codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-11 del PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” ed il relativo finanziamento di € 39.774,00;

**Visti** l’avviso pubblico prot. n. 369 del 26/01/2018 per la selezione di numero 5 (cinque) ESPERTI ESTERNI: nr. 2 esperti per i moduli “Educazione motoria; sport; gioco didattico”; nr. 2 esperti per i moduli “Potenziamento delle competenze di base”; nr. 1 esperto per il “Modulo formativo per i genitori”;

**Visto** il verbale, prot.n. 715 del 14/02/18, della commissione giudicatrice e la relativa graduatoria formulata;

**Visto** che sono trascorsi più di quindici giorni dalla pubblicazione della relativa graduatoria provvisoria (Decreto n. 3369 del 14/02/2018) e nessuno degli interessati alla selezione ha presentato ricorso al Dirigente Scolastico di questa Istituzione Scolastica;

## **DISPONE**

L’approvazione e la pubblicazione in data odierna all’albo online dell’Istituto e nell’apposita sezione PON 2014/2020 del sito web scolastico, <http://www.curingascuola.gov.it>, della seguente **graduatoria definitiva** relativa alla selezione di n.1 (uno) incarico di Esperto Esterno per il modulo “Orienteering: Orientarsi con testa e gambe – sec. I grado Curinga” del progetto PON di cui in oggetto:

**MODULO Orienteering: Orientarsi con testa e gambe – sec. I grado Curinga**

Cognome e Nome	L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	TOTALE PUNTEGGIO
	<p>A1. Laurea attinente alla selezione (vecchio ordinamento o magistrale) votazione 110 e lode → 25 punti 100 – 110 → 20 punti &lt;100 → 15</p> <p>A2. Laurea attinente alla selezione (triennale, in alternativa al punto A1) votazione 110 e lode → 15 100 – 110 → 10 &lt;100 → 5</p> <p>A3. Diploma attinente alla selezione (in alternativa ai punti A1 e A2) → PUNTI 5</p> <p>A4. Dottorato di ricerca attinente alla selezione → PUNTI 5</p> <p>A5. Master universitario di II livello attinente alla selezione → PUNTI 5</p> <p>A6. Master universitario di I livello attinente alla selezione (in alternativa al punto A5) → PUNTI 3</p> <p>A7. Abilitazioni all'insegnamento attinenti alla selezione Max 2 abilitazioni → PUNTI 2,5 cad.</p> <p>A8. Formazione nello specifico settore attinente alla selezione Max 3 formazioni → PUNTI 2,5 cad.</p>	<p>B1. Certificazioni informatiche (Patente Europea, Cisco Systems, IBM ecc.) Max 5 cert. PUNTI 2 cad.</p> <p>B2. Competenze linguistiche certificate livello C1 Max 5 cert. PUNTI 2 cad.</p> <p>B3. Competenze linguistiche certificate livello B2 (in alternativa al livello C1) Max 5 cert. PUNTI 2 cad.</p> <p>B4. Competenze linguistiche certificate livello B1 (in alternativa al livello B2) Max 5 cert. PUNTI 2 cad.</p>	<p>C1. Iscrizione all'albo professionale attinente alla selezione Max 10 anni PUNTI 1 per anno</p> <p>C2. Esperienze di docenza o collaborazione con università, enti, associazioni professionali se attinenti alla selezione Max 3 esp. PUNTI 1 cad. Max 1 per anno</p> <p>C3. Esperienze di docenza nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON – POR) se attinenti alla selezione Max 5 esp. PUNTI 1 cad. Max 1 per anno</p> <p>C4. Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti alla selezione (in alternativa al punto C3) Max 5 esp. PUNTI 2 cad. Max 1 per anno</p> <p>C5. Esperienze di tutor d'aula/didattico nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON – POR) Max 5 esp. PUNTI 1 cad. Max 1 per anno</p> <p>C6. Esperienze di facilitatore/valutatore nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON – POR) Max 5 esp. PUNTI 1 cad. Max 1 per anno</p> <p>C7. Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni) Max 2 esp. PUNTI 1 cad.</p>	
<b>GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTO ESTERNO - MODULO Orienteering: Orientarsi con testa e gambe – sec. I grado Curinga</b>				
1) Alessandra Magro	42,5	2	27	71,5
2) Andrea Ferragina	42,5		13	55,5
3) Mari Stella De Fazio	37,5		15	52,5
4) Massimo Fragale	30		13	43

5) Riccardo Cannizzaro	27,5	2	2	31,5
6) Rosaria Zinnà	20	2		22
7) Giovanna Bandiera	20			20
8) Carmela Bova	15	2		17

<b>CANDIDATI ESCLUSI DALLA GRADUATORIA PER IL MODULO "Orientering : orientarsi con testa e gambe – Scuola I grado Curinga"</b>		
<b>Nome Candidato</b>		<b>Motivo esclusione</b>
1	Nicola Danilo Gigliotti	Mancanza del Titolo di accesso richiesto nell'Avviso n. 369 del 26/01/2018 (pag. 8)
2	Daniele Talarico	Mancanza del Titolo di accesso richiesto nell'Avviso n. 369 del 26/01/2018 (pag. 8)
3	Fabio Borelli	Mancanza del Titolo di accesso richiesto nell'Avviso n. 369 del 26/01/2018 (pag. 8)

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Maria Angela Bilotti  
*firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ex art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993*