



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CURINGA

VIA MAGGIORE PERUGINO - 88022 CURINGA Cod. Fis. 92012940794

Cod. Mecc. CZIC82200V - TEL.0968/73087 - FAX 0968/739801

E-mail czic82200v@istruzione.it Pec czic82200v@pec.istruzione.it Sito www.curingascuola.gov.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. MARCONI"-CURINGA
Prot. 0002806 del 15/09/2017
02-06 (Uscita)

Curinga, 15/09/2017

PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITA' del PERSONALE DOCENTE Anno scolastico 2017/18 APPROVATO DAL COLLEGIO DOCENTI IN DATA 12/09/2017

Premessa

Il Piano Annuale delle Attività contiene l'elenco delle attività programmate e definisce gli impegni annuali del personale docente in ordine alle riunioni degli organi collegiali ed ai compiti ad essi connessi, in funzione dell'attuazione della pianificazione progettuale contenuta nel PTOF. Esso è predisposto dal Dirigente Scolastico sulla base delle proposte del Collegio dei Docenti e viene deliberato dallo stesso organo che provvede a modificarlo qualora sopravvengano particolari esigenze nel corso dell'anno scolastico.

Il Piano delle attività comprende quindi gli obblighi di lavoro del personale docente finalizzati allo svolgimento delle attività di insegnamento e di tutte le attività di programmazione, progettazione, ricerca, valutazione e documentazione necessari allo svolgimento dei processi formativi.

Gli obblighi di lavoro consistono quindi in ogni impegno inerente alla funzione docente e sono articolati in:

ATTIVITA' DI INSEGNAMENTO (art.28 CCNL 2007): si svolgono in 25 ore settimanali nella scuola dell'infanzia, in 22 ore settimanali (con in aggiunta 2 ore da dedicare alla programmazione didattica) nella scuola elementare e in 18 ore settimanali nelle scuole e istituti d'istruzione secondaria ed artistica, distribuite in non meno di cinque giornate settimanali.

ATTIVITA' FUNZIONALI ALL'INSEGNAMENTO (art. 29 CCNL 2007):

- attività individuali (preparazione delle lezioni, correzione degli elaborati, rapporti individuali con le famiglie);
- attività collegiali :
 - ✓ partecipazione al Collegio dei Docenti e ai Dipartimenti disciplinari, attività di programmazione e verifica di inizio e fine anno, informazione alle famiglie sui risultati degli scrutini, per un impegno massimo annuo di 40 ore;
 - ✓ partecipazione alle attività collegiali dei consigli di classe, per un impegno massimo di 40 ore;
 - ✓ svolgimento degli scrutini e degli esami compresa la compilazione degli atti relativi alla valutazione

I Docenti che hanno la titolarità in altra scuola, in caso di coincidenza delle riunioni, che dovrà essere comunicata al Dirigente nei modi e nei tempi opportuni, potranno essere esentati. I Docenti che prevedono di superare le 40 ore di attività collegiali faranno pervenire al D.S. una proposta scritta di programmazione delle presenze entro il 30 ottobre. In assenza di comunicazione si procederà d'ufficio ad individuare le riunioni a cui il docente sarà tenuto a partecipare.

Le riunioni del Consiglio di Classe saranno presiedute dal Dirigente scolastico o da un suo delegato (Coordinatore di classe).

Le assenze alle riunioni degli organi collegiali, se non preventivamente autorizzate dal Dirigente, devono essere giustificate con adeguata certificazione.

Il Piano Annuale delle attività collegiali e funzionali all'attuazione del Piano dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2017/2018 si compone delle seguenti sezioni:

1. Informazioni generali sul calendario scolastico e sulle attività
2. Calendario delle riunioni collegiali
3. Struttura organizzativa e quadro degli incarichi e delle responsabilità
4. Formazione in servizio del personale: piano di formazione/aggiornamento a.s. 2017/2018.

1. INFORMAZIONI GENERALI SUL CALENDARIO SCOLASTICO E SULLE ATTIVITÀ

Inizio delle lezioni: 14 Settembre 2017
Termine delle lezioni: 9 Giugno 2018
30 Giugno 2018 (scuola dell'infanzia)

Durata delle lezioni 60 minuti

FESTIVITA':

Tutte le domeniche;
Il 1° novembre, festa di tutti i Santi;
L'8 dicembre, Immacolata Concezione;
Il 25 dicembre, Natale;
Il 26 dicembre, Santo Stefano;
Il 1° gennaio, Capodanno;
Il 6 gennaio, Epifania;
Il giorno di lunedì dopo Pasqua;
Il 25 aprile, anniversario della Liberazione;
Il 1° maggio, festa del Lavoro;
Il 2° giugno, festa nazionale della Repubblica;
Il 30 Novembre, festa del Santo Patrono.

ALTRE GIORNATE IN CUI NON SI EFFETTUERANNO LEZIONI:

Il 2 novembre - Commemorazione dei defunti;
Il 9 dicembre – Ponte;
Dal 23 dicembre 2017 al 7 gennaio 2018, Vacanze di Natale;
Dal 29 marzo al 3 aprile, Vacanze Pasquali;
Il 30 aprile – Ponte;

SUDDIVISIONE ANNO SCOLASTICO

L'anno scolastico è suddiviso in due quadrimestre per tutti gli ordini di scuola.

ATTIVITA' FUNZIONALI ALL'INSEGNAMENTO PROGRAMMATE PER L'A.S. 2017/18

Art. 29 comma 3 punto a) C.C.N.L. 29.11.2007

Collegi Docenti Unitari

1 SETTEMBRE	h 2
12 SETTEMBRE	h 2
19 OTTOBRE	h 2
12 GENNAIO	h 2
16 MAGGIO	h 2
29 GIUGNO	h 2

Tot h 12

Dipartimenti Disciplinari

5 SETTEMBRE	h 3
6 SETTEMBRE	h 3
11 SETTEMBRE	h 3
28 SETTEMBRE	h 2
29 NOVEMBRE	h 2
10 GENNAIO	h 2
27 APRILE	h 2

Tot h 17

Incontri Scuola Famiglia

OTTOBRE (Elezioni OO.CC.)	h 2
NOVEMBRE/DICEMBRE	h 2 (per la Sc. Sec. I grado: n. 2 incontri distinti per Curinga e Acconia)
FEBBRAIO	h 2
APRILE	h 2
GIUGNO	h 2 (Scuola primaria)

Tot h 10

Totale complessivo 39 ore

Art. 29 comma 3 punto b) C.C.N.L. 29.11.2007

Consigli di intersezione infanzia	Dicembre
Consigli di intersezione infanzia	Marzo
Consigli di intersezione infanzia	Maggio
Consigli di classe primaria	Ottobre
Consigli di classe primaria	Dicembre
Consigli di classe primaria	Aprile

Consigli di classe I grado	Ottobre
Consigli di classe I grado	Novembre
Consigli di classe I grado	Gennaio
Consigli di classe I grado	Aprile
Consigli di classe I grado	Maggio

più quelli eventualmente convocati dal coordinatore o straordinari.

Art. 29 comma 3 punto c) C.C.N.L. 29.11.2007

Scrutini primo quadrimestre	1 [^] settimana Febbraio
Scrutini secondo quadrimestre	2 [^] settimana Giugno

I singoli Docenti potranno incontrare i genitori, previo appuntamento, tramite libretto dello studente o comunicazione alla segreteria. I genitori sono comunque invitati a fare riferimento al coordinatore per chiarimenti ed eventuali problematiche che investono il Consiglio di classe. Tranne speciale autorizzazione del D.S., i colloqui sono sospesi nell'ultimo mese di scuola.

2. CALENDARIO DELLE RIUNIONI COLLEGIALI

Scuola dell'infanzia

Acconia - Curinga

ATTIVITA'	Settembre	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno
Prog. Didattica	gg.4, 5, 6,11 (h. 3 per incontro)									
Dipart. disciplinari	5, 6, 11, (h. 3 per incontro) 29 (h. 2 per incontro)		Mercoledì 29 (h.2)		Mercoledì 10 (h.2)			Venerdì 27 (h.2)		
Incontri di continuità	Lunedì 4 (h 1per incontro)					Da def.				Da definire
Collegio Unitario	venerdì 1 martedì 12 (h.2 per incontro)	giovedì 19 (h.2)			venerdì 12 (h.2)				Mercoledì 16 (h.2)	Venerdì 29 (h. 2)
Consiglio intersezione con rappresentanti genitori			Martedì 14 Giovedì 16 (h.2incontro)		Martedì 23 Giovedì 25 (h.2 incontro)		Martedì 20 Giovedì 22 (h.2 incontro)		Martedì 22 Giovedì 24 (h.2 incontr	
Incontri straordinari		Martedì 24 (elezione rappr.genit.)								

N.B. Le date e gli orari potranno subire delle variazioni a causa di imprevisti e di situazioni contingenti.

ATTIVITA'	Settembre	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno
Prog. didattica	gg.4, 5, 6,11 (h. 3 per incontro)	Tutti i martedì								
Dipart. Disciplinari	5, 6, 11, (h. 3 per incontro) 29 (h. 2 per incontro)		Mercoledì 29 (h.2)		Mercoledì 10 (h.2)			Venerdì 27 (h.2)		
Incontri di continuità	Lunedì 4 (h1 per incontro)					Da def.			Da definire	
Collegio Unitario	venerdì 1 martedì 12 (h.2 per incontro)	giovedì 19 (h.2)			venerdì 12 (h.2)				Mercoledì 16 (h.2)	Venerdì 29 (h. 2)
Cons. classe con genitori senza genit.		20, 23, 25 (h.1/2 x classe)		1, 4,5 (h.1/2 x classe)		Scrutini 7, 8,9 (h.1/2 x classe)		18,19,20, (h. 1/2 x classe)		Scrutini 11,12 (h.1/2 x classe)
Incontri straordinari		Giovedì 26 (elezione rappr. genitori)	scuola-famiglia ven. 10 (h.2) GLHO		GLHO	Incontro scuola-famiglia 12 (h.2)		scuola-famiglia giovedì 26 (h.2)	- GLHO	incontro scuola-famiglia 14 (h.2)

N.B. Le date e gli orari potranno subire delle variazioni a causa di imprevisti e di situazioni contingenti

	Settembre	Ottobre	Nov.	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Mar	Aprile	Maggio	Giugno
Collegio docenti	Venerdì 1 Martedì 12 (h.2 per incontro)	Giovedì 19 (h.2)			Venerdì 12 (h.2)				Mercoledì 16 (h.2)	Venerdì 29 (h.2)
Progettazione/ Riunione di Dipartimento	5, 6, 11, (h. 3 per incontro) 29 (h. 2 per incontro)		Mercoledì 29 (h.2)		Mercoledì 10 (h.2)			Venerdì 27 (h.2)		
Consigli di classe		Solo docenti Lun. 16 h 15:00 A Mar. 17 h 16:30 B Mer. 18 h 15:00 C Ven. 20 h 15:00 D	Con genitori Lun. 21 h 15:00 D Mar. 22 h 16:30 B Mer. 23 h 15:00 A Ven. 25 h 15:00 C		Solo docenti Lun. 15 h 15:00 C Mar. 16 h 16:30 B Mer. 17 h 15:00 D Ven. 19 h 15:00 A	Scrutini Venerdì 2 h 14:00 Corsi A e B Lunedì 5 h 14:00 Corsi C e D		Con genitori Lun. 9 h 15:00 A Mar. 10 h 16:30 B Mer. 11 h 15:00 C Ven. 13 h 15:00 D	Solo docenti Lun. 21 15:00 D Mar. 22 16.30 B Mer. 23 15:00 A Ven. 25 15:00 C	Scrutini Lun. 11 A, B, C, D
Scuola- famiglie Ricevimento genitori			Martedì 28 16:45 Curinga (h.2)	Venerdì 1 16:45 Acconia (h.2)		Giovedì 8 h 16:45 Curinga Venerdì 9 h 16:45 Acconia		Mercoledì 2 h 17:00 Curinga Giovedì 3 h 17:00 Acconia		Merc 13 h 17:00 Curinga/ Acconia (solo coordinatori)
Incontri straordinari		Mercoledì 25 h 17:00 Elezioni rapp. genitori								Giov. 14 Riunione Prelimin. Esami di Stato
Continuità	Lunedì 4 (h.1)					Primaria/second.			Primaria/sec	
G.L.H.O.			Venerdì 10 (h.2)		Uno da definire				Uno da definire	

N.B. Le date e gli orari potranno subire delle variazioni a causa di imprevisti e di situazioni contingenti.

Calendarizzazione incontri Dipartimenti Verticali per Competenze

04/09/2017	Gruppo di lavoro Curricolo Verticale per Competenze	Preparazione Lavori Dipartimenti Disciplinari per l'elaborazione Curricolo Verticale per Competenze
05/09/2017	Dipartimenti Disciplinari organizzati in Sottodipartimenti per competenza	Progettazione Curricolo Verticale per Competenze
06/09/2017	Dipartimenti Disciplinari organizzati in Sottodipartimenti per competenza	Progettazione Curricolo Verticale per Competenze
11/09/2017	Dipartimenti Disciplinari organizzati in Sottodipartimenti per classi parallele	Proposte da inserire nel PTOF Predisposizione prove d'ingresso e di verifica iniziali
	Dipartimenti Disciplinari Verticali	Analisi per Dipartimenti del Curricolo Verticale per Competenze Analisi Atto di indirizzo del DS
28 settembre	Dipartimenti Disciplinari organizzati in Sottodipartimenti per classi parallele	Analisi risultati prove d'ingresso Progettazione attività di potenziamento e recupero Scelta dei compiti autentici Definizione programmazione disciplinare per competenze Progettazione di unità didattiche orientative per favorire negli alunni la conoscenza del sé, delle proprie attitudini e potenzialità
	Dipartimenti Disciplinari Verticali	Piano Triennale dell'Offerta Formativa: rilevazione dei bisogni formativi di dipartimento; Analisi risultati Invalsi a.s. 2016/2017. Raccordo in verticale della Progettazione delle unità didattiche orientative; Definizione criteri e modalità in riferimento alle novità introdotte dal D.Lgs.62/2017 sulla valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni: condivisione delle griglie e delle tabelle di valutazione elaborate dalle FF.SS. Area 1 e Area 2
Fine Novembre	Dipartimenti Disciplinari organizzati in Sottodipartimenti per classi parallele	Verifica programmazione per competenze bimestre ottobre/novembre Condivisione dei compiti autentici svolti Monitoraggio attività di potenziamento e recupero Monitoraggio unità didattica orientativa
	Dipartimenti Disciplinari Verticali	Monitoraggio unità didattica orientativa Analisi dei risultati ottenuti per le azioni previste nel PdM

Metà Gennaio	Dipartimenti organizzati in dipartimenti parallele	Disciplinari in per Sotto- classi	Verifica programmazione per competenze bimestre dicembre/gennaio Condivisione dei compiti autentici svolti Monitoraggio attività di potenziamento e recupero Definizione delle prove comuni intermedie da somministrare agli alunni per classi parallele, diversificate per fasce di livello con relative griglie di correzione; Monitoraggio unità didattica orientativa
	Dipartimenti Verticali	Disciplinari	Monitoraggio unità didattica orientativa Analisi dei risultati ottenuti per le azioni previste nel PdM.
Fine Aprile	Dipartimenti organizzati in dipartimenti parallele	Disciplinari in per Sotto- classi	Verifica programmazione per competenze periodo febbraio/marzo/aprile Condivisione dei compiti autentici svolti Monitoraggio unità didattica orientativa Definizione delle prove comuni finali da somministrare agli alunni per classi parallele, diversificate per fasce di livello con relative griglie di correzione; Confronto sulle proposte delle tracce/quesiti delle prove scritte per gli esami di licenza media (classe terza).
	Dipartimenti Verticali	Disciplinari	Monitoraggio unità didattica orientativa Analisi e valutazione dei libri di testo in uso e non, ai fini della proposta di adozione dei libri di testo Analisi dei risultati ottenuti per le azioni previste nel PdM. Verifica del lavoro svolto; valutazione degli esiti di apprendimento; monitoraggio dello sviluppo dei percorsi formativi.

Ordini del giorno Incontri di continuità

04/09/2017	Continuità	Incontro delle insegnanti della scuola dell'Infanzia con gli insegnanti delle prime classi della scuola primaria Incontro delle insegnanti delle ex classi V della scuola primaria con i docenti delle prime classi della scuola sec. I grado
Febbraio	Continuità	1. Analisi degli obiettivi di apprendimento e dei traguardi di competenza previsti per gli alunni alla fine del primo quadrimestre, nell'ottica del curriculum verticale di Istituto; 2. Confronto sui metodi e sulle strategie educative e didattiche adottati nei due ordini di scuola: primaria e secondaria di I grado; 3. Confronto sui testi scolastici adottati e da adottare nei due ordini di scuola; 4. Criteri comuni per la valutazione degli apprendimenti.
Maggio	Continuità	1. Analisi degli obiettivi di apprendimento e dei traguardi di competenza previsti per gli alunni alla fine del corso di studi primari, nell'ottica del curriculum verticale di Istituto; 2. Confronto sui metodi e sulle strategie educative e didattiche adottati nei due ordini di scuola: primaria e secondaria di I grado; 3. Confronto sui testi scolastici adottati e da adottare nei due ordini di scuola; 4. Criteri comuni per la valutazione degli apprendimenti.

Incontri con le famiglie			
	Infanzia	Primaria	I grado
Ottobre Elezioni OO.CC.	Votazione elezione dei rappresentanti di classe. I docenti di classe tratteranno il seguente O.d.g.: 1. Relazione introduttiva del Docente coordinatore sull'avvio dell'a.s. 2017/18; 2. Presentazione del Patto educativo di corresponsabilità (da far sottoscrivere ai genitori, per presa visione), del Regolamento d'Istituto, del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF); 3. Funzioni del Consiglio di classe; 4. Varie ed eventuali.		
Novembre		Incontro dei genitori con i docenti del consiglio di classe (alla presenza di tutti i docenti) per discutere dell'andamento didattico-disciplinare degli alunni. Consegna ai genitori degli alunni delle classi terze della scuola secondaria di I grado del Consiglio orientativo elaborato dai Consigli di classe	
Febbraio		Presa visione da parte dei genitori della scheda di valutazione degli apprendimenti (I Quadrimestre)	
Aprile		Incontro dei genitori con i docenti del consiglio di classe (alla presenza di tutti i docenti) per discutere dell'andamento didattico-disciplinare degli alunni.	
Giugno		Incontro dei genitori con i docenti del consiglio di classe (alla presenza di tutti i docenti) Presa visione da parte dei genitori della scheda finale di valutazione degli apprendimenti.	

Funzioni del Gruppo di Lavoro per l'inclusione (GLI)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Definizione delle modalità di passaggio e di accoglienza dei minori in situazione di handicap; 2. Proposte relative all'organico, numero degli alunni nelle classi in cui sono iscritti alunni disabili; 3. Rilevazione degli con BES presenti nella scuola, tramite le verifiche, specifici indicatori per la valutazione e strumenti operativi; 4. Formulazione di progetti per la continuità fra ordini di scuola; 5. Collaborazione per la redazione e la valutazione del P.D.F. - per la stesura e la verifica del P.E.I. e del P.E.P. degli alunni disabili (in forma dedicata); 6. Collaborazione per la redazione, la verifica e la valutazione del P.D.P. (in forma dedicata); 7. Iniziative di collaborazione e tutoring fra docenti, in presenza di specifiche minorazioni e/o bisogni educativi speciali (valutati nei diversi ambiti di competenza); 8. Organizzazione e conduzione di focus e confronto sui casi; 9. Consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie e le metodologie di gestione delle classi; 10. Progetti specifici per l'handicap, in relazione alle tipologie; 11. Progetti per l'aggiornamento del personale, anche in prospettiva inter-istituzionale;

12. Raccolta e documentazione degli interventi didattici, educativi e formativi, in funzione di azioni organizzative in rete tra le scuole per: la diffusione delle metodologie, dei metodi e delle strategie in atto e l'uso delle risorse condivise;
13. Gestione e reperimento delle risorse materiali: sussidi, ausili tecnologici, biblioteche specializzate e/o centri di documentazione;
14. Definizione dei criteri generali e il rispetto degli Accordi di programma o i Protocolli d'Intesa con gli EE. LL.;
15. Rilevazione, monitoraggio, valutazione del livello di inclusività della scuola;
16. Raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLI in seduta dedicata operativi sulla base delle effettive esigenze tradotte nei vari piani educativi;
17. Elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività (P.A.I.) riferito a tutti gli alunni BES, con DSA e alunni diversamente abili che frequentano le classi dell'Istituto Comprensivo.

Ordini del giorno GLHO			
	Infanzia	Primaria	I grado
Novembre GLHO		Analisi della situazione educativo-didattica degli alunni diversamente abili con riguardo al P.E.I. formulato per ciascuno.	
Gennaio GLHO		<ol style="list-style-type: none"> 1. Esame della situazione educativo-didattica degli alunni diversamente abili con riguardo al P.E.I. formulato per ciascuno; 2. Proposta per i rapporti in deroga per le attività di sostegno relativi all'a.s. 2017/2018. 	
Maggio GLHO		<u>Anno scolastico 2017/2017</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Monitoraggio e valutazione dei risultati scolastici: successo formativo degli alunni diversamente abili; 2. Documentazione di fine anno scolastico per ogni allievo, tempi e modalità di consegna e archiviazione; 3. Verifica P.A.I.; <u>Anno scolastico 2017/2018</u> <ol style="list-style-type: none"> 4. Criteri per la formulazione dell'organico; 5. Nuove iscrizioni, P.E.I. preventivi, necessità di educatori e assistenti ad personam. 	

Ordini del giorno Consigli di classe/intersezione

	Infanzia	Primaria	I grado
Ottobre		<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisi della situazione di ciascuna classe; 2. Strategie utilizzate relativamente ai vari stili di apprendimento; 3. Percorsi didattici individualizzati per gli alunni diversamente abili o che presentino BES; 4. Verifica del lavoro svolto nel primo periodo dell'anno scolastico ed ipotesi di lavoro per i mesi di novembre e dicembre. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Profilo qualitativo degli alunni della classe in relazione ai traguardi formativi previsti; 2. Percorsi didattici individualizzati per gli alunni diversamente abili o che presentino gravi carenze nella preparazione di base; 3. Ipotesi di lavoro per i mesi di novembre e dicembre.
Novembre			<ol style="list-style-type: none"> 1. Verifica degli obiettivi di apprendimento raggiunti dagli alunni; 2. Verifica della qualità dei rapporti degli alunni con l'istituzione scolastica: grado di integrazione e condivisione delle regole dei gruppi-classe; 3. Verifica dell'attività didattica prevista per i mesi di ottobre e di novembre ed ipotesi di lavoro per i mesi di dicembre e di gennaio; 4. Interventi dei rappresentanti dei genitori finalizzati al miglioramento dei rapporti scuola-famiglia.
Dicembre	<ol style="list-style-type: none"> 1. Profilo degli alunni con riferimento alla situazione di partenza; 2. Verifica del lavoro svolto nei mesi di ottobre e novembre e ipotesi di lavoro per i mesi di dicembre e gennaio; 3. Proposte dei genitori. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Verifica degli obiettivi didattici raggiunti da ciascuna classe in relazione ai livelli di apprendimento previsti; 2. Verifica del comportamento degli alunni: livello di partecipazione, impegno, capacità di relazione, rispetto delle regole; 3. Proposte dei docenti per migliorare l'integrazione scolastica degli alunni, 	<ol style="list-style-type: none"> 1.

		<p>con particolare riguardo a quelli diversamente abili e/o con BES e DSA;</p> <p>4. Verifica delle attività curriculari e laboratoriali previste per i mesi di Ottobre e Novembre ed ipotesi di lavoro per i mesi Dicembre e Gennaio;</p> <p>5. Proposte dei genitori.</p>	
Gennaio	<p>1. Competenze maturate dagli alunni nei Campi di esperienza;</p> <p>2. Verifica del lavoro svolto nei mesi di dicembre e gennaio ed ipotesi di lavoro per i mesi di febbraio e di marzo;</p> <p>3. Proposte dei genitori per una effettiva collaborazione scuola-famiglia che promuova il processo di crescita degli alunni;</p> <p>4. Illustrazione dell'offerta formativa della scuola dell'infanzia relativa all'a. s. 2017/2017; nel corso di tale incontro, inoltre, verranno fornite ai genitori informazioni sull'offerta formativa della Scuola primaria e saranno dati chiarimenti concernenti le modalità d'iscrizione (on line) dei bambini che frequenteranno la prima classe.</p>		<p>5. Verifica degli obiettivi di apprendimento raggiunti dagli alunni;</p> <p>6. Verifica della qualità dei rapporti degli alunni con l'istituzione scolastica: grado di integrazione e condivisione delle regole dei gruppi-classe;</p> <p>7. Verifica dell'attività didattica prevista per i mesi di dicembre e gennaio ed ipotesi di lavoro per i mesi di febbraio e marzo.</p>
Febbraio (scrutini)		<p>1. Valutazione relativa ai livelli raggiunti dagli alunni in relazione agli obiettivi programmati per le singole discipline;</p>	<p>Valutazione degli alunni relativa al primo quadrimestre:</p> <p>1. Valutazione relativa ai livelli raggiunti</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Valutazione relativa al comportamento di ciascun alunno, considerato in ordine al grado di interesse, alla partecipazione, all'impegno, alle capacità di relazione e all'autonomia personale; 3. Valutazione relativa ai livelli raggiunti dagli alunni nelle conoscenze e abilità formulate per le attività opzionali; 4. Per gli alunni con BES e per i diversamente abili la valutazione intermedia farà riferimento agli obiettivi del PDP e del PEI. 	<p>dagli alunni in relazione agli obiettivi programmati per le singole discipline;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Valutazione relativa al comportamento di ciascun alunno considerato in ordine al grado di interesse, alla partecipazione, all'impegno, alle capacità di relazione ed all'autonomia personale; 3. Per gli alunni con BES e per i diversamente abili la valutazione intermedia farà riferimento agli obiettivi del PDP e del PEI.
Marzo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Verifica del lavoro svolto nei mesi di gennaio e febbraio ed ipotesi di lavoro per i mesi di marzo e aprile; 2. Scheda di valutazione per gli alunni dell'ultimo anno; 3. Proposte dei genitori. 		
Aprile		<ol style="list-style-type: none"> 1. Verifica degli obiettivi didattici raggiunti da ciascuna classe in relazione ai livelli di apprendimento previsti; 2. Verifica del comportamento degli alunni: livello di partecipazione, impegno, capacità di relazione, rispetto delle regole; 3. Proposte dei docenti per migliorare l'integrazione scolastica degli alunni, con particolare riguardo a quelli diversamente abili e percorso individualizzato per alunni con BES; 4. Verifica delle attività curriculari e laboratoriali previste per i mesi di Febbraio e di Marzo ed ipotesi di 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Verifica degli obiettivi di apprendimento raggiunti dagli alunni di ciascuna classe; 2. Verifica della qualità dei rapporti degli alunni con l'istituzione scolastica: grado di integrazione e condivisione delle regole dei gruppi classe; 3. Interventi attuati o proposti dai docenti per promuovere buoni rapporti interpersonali nel gruppo classe e per stimolare l'impegno e l'interesse degli alunni, in modo particolare di quelli diversamente abili; 4. Verifica dell'attività didattica e laboratoriale prevista per i mesi di febbraio e marzo e ipotesi di lavoro per

		<p>lavoro per i mesi di Aprile e di Maggio;</p> <p>5. Criteri generali per la scelta dei libri di testo;</p> <p>6. Proposte dei genitori.</p>	<p>i mesi di aprile e maggio;</p> <p>5. Eventuali proposte di sostituzione dei libri di testo in uso;</p> <p>6. Presentazione griglie osservazione sistematica per compilazione certificazione competenze;</p> <p>7. Interventi dei rappresentanti dei genitori finalizzati al miglioramento dei rapporti scuola-famiglia.</p>
Maggio (prescrutini)	<p>1. Verifica del lavoro svolto nei mesi di aprile e maggio ed ipotesi di lavoro per il mese di giugno;</p> <p>2. Scheda di valutazione per gli alunni dell'ultimo anno;</p> <p>3. Proposte dei genitori.</p>		<p>1. Verifica dell'attività didattica;</p> <p>2. Comportamento scolastico degli alunni: frequenza e grado di partecipazione;</p> <p>3. Esame del percorso educativo di ciascun alunno al fine di evidenziare le conoscenze e le abilità apprese ed il grado di assimilazione degli obiettivi formativi di ciascuna classe;</p> <p>4. Verifica delle ricadute delle attività integrative sul comportamento e sulle abilità maturate;</p> <p>5. Interventi effettuati per consentire agli alunni poco motivati all'apprendimento di conseguire gli obiettivi formativi della classe;</p> <p>6. Per gli alunni diversamente abili si dovrà evidenziare il progresso compiuto in rapporto alle potenzialità di ciascuno, agli interventi effettuati ed agli obiettivi del PEI;</p>
Giugno (scrutini)		<p>1. Valutazione relativa ai livelli raggiunti dagli alunni nelle conoscenze-abilità individuate nei previsti obiettivi di apprendimento;</p> <p>2. Valutazione relativa al comportamento dell'alunno in ordine al grado di interesse, alla partecipazione,</p>	<p><u>Classi: prime, seconde e terze</u></p> <p>1. Validità dell'anno scolastico ai sensi dell'art.11 del D. Lgs n. 59/2004 e tenuto conto dei criteri derogatori stabiliti dal collegio dei docenti;</p> <p>2. Valutazione relativa al livello raggiunto dagli alunni nelle conoscenze/abilità</p>

		<p>all'impegno, alle capacità di relazione;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Valutazione relativa ai livelli raggiunti dagli alunni nelle conoscenze-abilità formulate per le attività opzionali; 4. Valutazione finale che evidenzia, sulla base dei livelli di apprendimento rilevati, il personale processo formativo dell'alunno e l'avvenuto conseguimento degli obiettivi individuati per ciascuna classe; 5. Compilazione del modello di certificazione delle competenze per la classe quinta; 6. Per gli alunni diversamente abili, per i quali sia stato necessario scegliere un curriculum individualizzato nella maggior parte delle discipline, i giudizi ed i voti saranno formulati tenendo presenti i risultati complessivi rispetto agli obiettivi prefissati dal PEI; 7. Relazione del Consiglio di Classe, predisposta dal docente coordinatore, sugli obiettivi di apprendimento realizzati per ogni disciplina di studio, sulle competenze e capacità acquisite dagli alunni, sui criteri didattici seguiti, sugli interventi effettuati. 	<p>individuate negli obiettivi di apprendimento per le singole discipline;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Valutazione relativa al comportamento di ciascun alunno; 4. Per gli alunni delle classi terze, giudizio di idoneità/non idoneità espresso in decimi per l'ammissione all'esame di stato che tenga conto del percorso scolastico conseguito dall'allievo nel triennio; 5. Per gli alunni diversamente abili, la formulazione dei voti e del giudizio di ammissione alla classe successiva farà riferimento agli obiettivi del PEI, sulla base di una relazione informativa del percorso seguito; 6. Relazione finale del consiglio di classe per le prime e le seconde. <p><u>Classi terze:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Relazione finale del Consiglio di classe in cui siano presentate le attività e gli insegnamenti effettivamente svolti, le linee didattiche seguite, gli interventi effettuati relativi al triennio, nonché i criteri per lo svolgimento delle prove d'esame. Alla relazione finale saranno allegati relazioni e programmi delle singole discipline (in duplice copia). 2. Compilazione certificazione delle competenze.
--	--	---	---

3. STRUTTURA ORGANIZZATIVA E QUADRO DEGLI INCARICHI E RESPONSABILITÀ

FUNZIONIGRAMMA

Collaboratori del Dirigente Scolastico

Per lo svolgimento di attività di **collaborazione con il Dirigente Scolastico** per il supporto alle funzioni organizzative e amministrative sono individuati:

- La docente SGROMO MARIA, responsabile di plesso per la scuola dell'infanzia di Curinga e segretaria del collegio dei docenti.
- La docente GRANDE SABRINA, responsabile di plesso per la scuola di I grado di Curinga

Funzioni strumentali al PTOF

I docenti identificati dal Collegio dei Docenti come responsabili di **funzione strumentale** al piano dell'offerta formativa sono i seguenti:

AREA 1: COORDINAMENTO DELLE ATTIVITÀ DEL P.T.O.F. E DELLA PROGETTAZIONE CURRICULARE	Gestione del PTOF (in collaborazione con la F.S. dell'area 2 e con il NIV), della Carta dei Servizi e del Regolamento interno e di disciplina; Coordinare le attività del PTOF; Curare la valutazione delle attività del PTOF; Curare il coordinamento della progettazione curricolare; Curare il monitoraggio, in itinere e finale, delle attività svolte; Partecipare alle riunioni dello Staff del Dirigente; Coordinamento dei rapporti tra scuola e famiglia.	TRIPODI MARIA
AREA 2: COORDINAMENTO DELLA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E D'ISTITUTO	Coordinamento Nucleo Interno di Valutazione; Gestione del RAV e del PdM (in collaborazione con la F.S. dell'area 1 e con il NIV) - Autoanalisi e valutazione di sistema; Coordinamento attività collegate alle prove Invalsi (in collaborazione con la Commissione Invalsi) – Analisi dei risultati; Coordinamento eventuali percorsi di formazione.	GRANDE SABRINA

<p>AREA 3:</p> <p>COORDINAMENTO E GESTIONE DELLE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO E DI CONTINUITÀ</p>	<p>Coordinare e gestire le attività di orientamento nei vari cicli scolastici;</p> <p>Pianificare e organizzare le attività di orientamento e di auto-orientamento degli studenti;</p> <p>Organizzare incontri orientativi per gli alunni delle classi terze con Docenti dei diversi Istituti Superiori o esperti della realtà socio-economica del nostro territorio;</p> <p>Organizzare incontri fra i genitori degli alunni e Docenti competenti in merito ai percorsi di orientamento ed al panorama dell'offerta scolastica superiore;</p> <p>Curare i rapporti con le scuole superiori del territorio ai fini dell'indagine sugli esiti degli alunni nel primo biennio della scuola secondaria;</p> <p>Curare i rapporti con gli Enti esterni alla scuola, con le Istituzioni e con le Associazioni che operano sul territorio;</p> <p>Partecipare alle riunioni dello Staff del Dirigente.</p>	<p>VONO GIOVANNA</p>
<p>AREA 4:</p> <p>INCLUSIONE E INTEGRAZIONE</p>	<p>Diversabilità:</p> <p>Coordina il gruppo H: cura il verbale delle riunioni; pianifica, segue e controlla lo svolgimento delle riunioni, ne informa i colleghi;</p> <p>Raccorda le azioni con l'ASL: tiene il contatto con gli operatori;</p> <p>Mantiene i contatti con le famiglie, informandole dell'integrazione o dei suoi aspetti problematici;</p> <p>Organizza la partecipazione degli studenti diversamente abili alle attività predisposte per la loro classe;</p> <p>BES:</p> <p>Favorisce interventi ed iniziative a supporto degli alunni in situazione di disagio e/o difficoltà;</p> <p>Cura l'individuazione degli alunni bisognosi di interventi personalizzati o a piccoli gruppi, ipotizzando le risorse da utilizzare (recupero orario docenti, utilizzo ore di potenziamento);</p> <p>Promuove l'accoglienza dei nuovi alunni stranieri e delle famiglie;</p> <p>Costruisce raccordi con docenti e con i servizi territoriali per attivare interventi precoci e delle risorse presenti nel territorio, utilizzabili per consulenza e supporto all'azione della scuola per il benessere degli alunni;</p> <p>Offre consulenza ai docenti per la stesura dei progetti d'integrazione degli alunni;</p> <p>Stabilisce eventuali contatti con personale esterno per l'insegnamento dell'italiano come L2 e con mediatori linguistici e culturali;</p> <p>DSA:</p> <p>Vigila affinché i Consigli di ciascuna classe con alunno con DSA approntino, entro la fine del mese di novembre, il Piano Didattico Personalizzato;</p> <p>Vigila affinché le segnalazioni di DSA vengano correttamente consegnate e protocollate dall'Istituto;</p> <p>Fornisce indicazioni di base su strumenti compensativi e misure dispensative al fine di realizzare un intervento didattico il più possibile adeguato e personalizzato;</p> <p>Collabora, ove richiesto, alla elaborazione di strategie volte al</p>	<p>FRUCI LUCIA</p>

	<p>superamento dei problemi nella classe con alunni con DSA;</p> <p>Offre supporto ai colleghi riguardo a specifici materiali didattici e di valutazione per i DSA;</p> <p>Offre supporto ai docenti di classe per la necessità di indirizzare ai Servizi Sanitari ed agli specialisti per una definizione/approfondimento diagnostico del problema;</p> <p>Offre supporto ai docenti di classe nell'individuazione di modalità di comunicazione più proficue tra famiglia, scuola e servizi sanitari;</p> <p>Informa eventuali supplenti in servizio nelle classi con alunni con DSA;</p> <p>In generale:</p> <p>Fornisce indicazioni ai colleghi circa le disposizioni normative vigenti;</p> <p>Si rapporta con la referente sulla Valutazione per analizzare i dati relativi ai risultati degli alunni in difficoltà;</p> <p>Cura la dotazione bibliografica e di sussidi all'interno dell'Istituto;</p> <p>Diffonde e pubblicizza le iniziative di formazione specifica o di aggiornamento Curare i rapporti con gli Enti esterni alla scuola, con le Istituzioni e con le Associazioni che operano sul territorio;</p> <p>Realizza e aggiorna, con l'aiuto del docente referente per il sito web, una specifica pagina web sul sito dell'istituto;</p> <p>Partecipa alle riunioni dello Staff del Dirigente e del gruppo Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI);</p> <p>Cura la preparazione di un Protocollo d'Istituto per l'Inclusione e cura il monitoraggio del buon funzionamento dello stesso.</p>	
<p>AREA 5:</p> <p>BILANCIO SOCIALE</p>	<p>Elaborazione del documento “<i>Bilancio Sociale dell’I.C. Curinga</i>” quale strumento di accountability, ovvero di rendicontazione delle responsabilità, dei comportamenti e dei risultati sociali, ambientali ed economici delle attività svolte dalla scuola;</p> <p>Coordinamento di tutte le operazioni connesse con la stesura del documento;</p> <p>Raccolta, organizzazione, elaborazione e organizzazione grafica dei dati necessari per il documento;</p> <p>Preparazione questionari da sottoporre agli stakeholders e rielaborazione dei risultati;</p> <p>Collaborazione con le altre Funzioni strumentali, con il Nucleo Interno di Valutazione, con le varie Commissioni e Gruppi di lavoro dell'Istituto per ricavare dati utili alla rendicontazione e riflessione finale;</p> <p>Collaborazione con il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi (DSGA) per elaborazione dei dati e delle informazioni di natura finanziaria.</p>	<p>MORABITO FRANZE’MARIA ANGELA SCARAMUZZINO VALERIA</p>

	<p>Collaborazione con la Funzione Strumentale Area 2 “Coordinamento della valutazione degli apprendimenti e d’Istituto” per analizzare, valutare, condividere e diffondere i risultati del Piano di miglioramento sulla base degli indicatori scelti;</p> <p>Partecipazione ad eventuali corsi di formazione sugli argomenti inerenti la funzione;</p> <p>Partecipazione alle riunioni dello Staff del Dirigente</p>	
--	--	--

- **RESPONSABILI DI PLESSO:**

PLESSO	DOCENTE RESPONSABILE
SCUOLA INFANZIA CURINGA	INS. SGROMO MARIA
SCUOLA INFANZIA ACCONIA	INS. MAIELLO ANNA
SCUOLA PRIMARIA CURINGA	INS. COLISTRA PATRIZIA
SCUOLA PRIMARIA ACCONIA	INS. PANZARELLA ANNA RITA
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO CURINGA	INS. GRANDE SABRINA
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO ACCONIA	INS. TRIPODI MARIA

- **INCARICHI FUNZIONALI:**

Responsabile Laboratorio di Scienze – Curinga	Da definire
Responsabile Laboratorio di Scienze – Acconia	Ins. Morabito Franzè Maria Angela
Responsabile Laboratorio Informatico e sussidi didattici I grado – Curinga	Ins. Grande Sabrina
Responsabile Laboratorio Informatico e sussidi didattici I grado – Acconia	Ins. Tripodi Maria
Responsabile Biblioteca I grado - Curinga	Ins. Vono Giovanna
Responsabile Biblioteca/Lab. Multimediale/Sussidi didattici I grado – Acconia	Ins. Tripodi Maria
Responsabile Biblioteca/Lab. Multimediale/Sussidi didattici Primaria Curinga	Ins. Anania Donato Santo
Responsabile Biblioteca/Lab. Multimediale/Sussidi didattici Primaria Acconia	Ins. Augruso Maria Concetta
Responsabile Laboratorio Musicale	Ins. Lamantea
Elaborazione orario scolastico	Primaria Curinga: Inss. Anania Donato, Larizza Eleonora
	Primaria Acconia: Ins. Panzarella Anna Rita
	I grado: Ins. Zarola Domenico
Nucleo Interno di Valutazione	<u>Infanzia:</u> Inss. Sgromo Maria, Vasta Caterina <u>Primaria:</u> Inss. Colistra Patrizia, Sorrenti Maria (61), Catanzaro Assunta, Cerra Caterina, Nosdeo Teresina <u>I grado:</u> Inss. Grande Sabrina (coordinatrice), Tripodi Maria, Colistra Rosalba
Referente per la disabilità e per i BES	Ins. Fruci Lucia
Gruppo di Lavoro sull'Inclusione (GLI)	Tutti i Docenti di sostegno insieme a quelli della sezioni/classi interessate. Per l'infanzia: Oscuro Rossella e Dattilo Maria Rosaria.

Gruppo di lavoro su "Orientamento e didattica orientativa"	Costituita da: D.S., prof.ssa Grande, i coordinatori dei Dipartimenti Disciplinari, la F. S. relativa all'Area (prof.ssa Vono)
Commissione "Intercultura"	<u>Infanzia</u> : Vasta Caterina <u>Primaria</u> : Panzarella Anna Rita, Fruci Lucia <u>I grado</u> : Colistra Rosalba
Componenti del Comitato di valutazione	Colistra Patrizia Grillo Martina Frijia Eleonora
Commissione Continuità	Le insegnanti della scuola dell'infanzia dell'ultimo anno per ogni plesso. I docenti di italiano e matematica delle classi ponte, con la presenza di altri insegnanti secondo necessità.
Commissione Visite guidate	<u>Infanzia</u> : Vasta Caterina <u>Primaria</u> : Augruso Maria Concetta, Larizza Eleonora, Nosdeo Teresina <u>I grado</u> : Vono Giovanna, Spataro Rossella
Animatore digitale	Ins. Grande Sabrina
Team Digitale	Inss. Grande Sabrina, Colistra Patrizia, Tripodi Maria, Fruci Lucia
Coordinatori Dipartimenti Disciplinari	<u>Dip. Comunicazione in madrelingua e in lingua straniera</u> : Tripodi Maria <u>Dip. Consapevolezza ed espressione artistico-culturale</u> : Vono Giovanna <u>Dip. Competenza matematico-scientifico-tecnologica</u> : Morabito Franzè M. Angela <u>Dip. Inclusione</u> : Fruci Lucia
Referente Invalsi	Ins. Grande Sabrina
Referente gestione sito web	Ins. Grande Sabrina
Referente Giochi Matematici	<u>Da definire</u>

Funzioni Commissione Intercultura

- redigere il Protocollo di Accoglienza per gli alunni stranieri;
- collaborare con i Consigli di classe per la messa a punto di strumenti validi di osservazione (schede, test, prove oggettive) adatti alla situazione concreta e l'individuazione delle più adatte strategie metodologico-didattiche finalizzate all'integrazione;
- predisporre schede di rilevazione e misurazione della competenza linguistica;
- monitorare gli alunni coinvolti, verificando l'utilità degli interventi programmati;
- costituire un Centro di Documentazione d'Istituto sull'Intercultura, con materiale didattico e informativo specifico, consultabile dai docenti;
- partecipare ad iniziative di formazione specifica e socializzarne le informazioni.

- *INCARICHI D. L.gs 81/2008:*

INCARICO/MANSIONI	COGNOME E NOME	PLESSO
Addetto Servizio Prevenzione (ASP)	Grande Sabrina	Sc. Sec. I grado Curinga
	Colistra Patrizia	Sc. Primaria Curinga
	Sgromo Maria	Sc. Infanzia Curinga
	Tripodi Maria	Sc. Sec. I grado Acconia
	Panzarella Anna Rita	Sc. Primaria Acconia
	Satraniti Angelina	Sc. Infanzia Acconia
Addetto primo soccorso	Muscimarro Elisabetta	Sc. Sec. I grado Curinga
	Bianca Francesco	
	Sorrenti Maria (61)	Sc. Primaria Curinga
	Anania Donato	
	Serratore Concetta	Sc. Infanzia Curinga
	Gugliotta Caterina	
	Grillo Martina	Sc. Sec. I grado Acconia
	Scaramuzzino Valeria	
	Monteleone Anna	Sc. Primaria Acconia
	Sorrenti Ornella	
	Azzarito Giuseppe	Sc. Infanzia Acconia
	Oscuro Rossella	
Addetto prevenzione incendi	Nosdeo Domenico	Sc. Sec. I grado Curinga
	Frijia Eleonora	
	De Vito Giovanni	
	Vono Giovanna	
	Monteleone Giuseppe	Sc. Primaria Curinga
	Frijia Angela	
	Furciniti Natale	
	Trovato Maria	
	Cesareo Antonietta	Sc. Infanzia Curinga
	Leone Caterina	
	Spataro Rossella	Sc. Sec. I grado Acconia
	Frijia Antonio	
Schiariti Rinaldo		

	Morabito Maria	
	Currado Nicola	
	Augruso Maria Concetta	Sc. Primaria Acconia
	Marinaro Maria	
	Pomparelli Giovanna	
	Vasta Caterina	Sc. Infanzia Acconia
	Maiello Anna	

Assegnazione degli insegnanti agli ambiti ed alle classi per continuità:

DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA CURINGA E ACCONIA

Plesso	Sezione	Docente	
CURINGA	1	Sgromo Maria	Gugliotta Caterina
	2	Mazza Marisa	Leone Caterina
	3	Gemelli Teresa	Cesareo Antonietta
	Religione: Mazzotta Vincenza		
ACCONIA	1	Dattilo Maria Rosaria	Satraniti Angelina
	2	Dattilo Anna Maria	Maiello Anna
	3	Satraniti Caterina	Vasta Caterina
	4	Grillo Emanuela	Oscuro Rossella
	Religione: Di Stefano Maria Stella		

DOCENTI SCUOLA PRIMARIA plesso CURINGA

I°	#ore	Docente	
	22	Piro Giovannina	Italiano/Matematica/Scienze/Immagine/Religione/Musica
	5	Larizza Eleonora	Inglese/Storia/Geografia
	3	Furciniti Natale	Tecnologia/Motoria
2A	#ore	Docente	
	22	Trovato Maria	Italiano/Matematica/Scienze/Tecnologia/Immagine/Religione
	8	Larizza Eleonora	Inglese/Storia/Geografia/Motoria
	22	Votta Mariagrazia	Sostegno
3A	#ore	Docente	
	10	Sorrenti Maria 61	Italiano/Immagine/Tecnologia
	10	Furciniti Natale G	Matematica/Scienze/Motoria
	5	Anania Donato S.	Storia/Geografia/Musica
	3	Larizza Eleonora	Inglese
	2	Frijia Angela	Religione
4A	#ore	Docente	
	4	Anania Donato S.	Immagine/Motoria/Musica
	21	Colistra Patrizia	Italiano/Storia/Geografia/Matematica/Scienze/Tecnologia
	3	Larizza Eleonora	Inglese
	2	Frijia Angela	Religione
5A	#ore	Docente	
	6	Anania Donato S.	Storia/Geografia/Motoria
	22	Cerra Caterina	Italiano/Matematica/Scienze/Tecnologia/Inglese/Immagine/Musica
	2	Frijia Angela	Religione
5B	#ore	Docente	
	10	Sorrenti Maria 61	Italiano/Immagine/Tecnologia
	9	Furciniti Natale G	Matematica/Scienze/Musica
	6	Anania Donato S.	Storia/Geografia/Motoria
	3	Larizza Eleonora	Inglese
	2	Frijia Angela	Religione

DOCENTI SCUOLA PRIMARIA plesso ACCONIA

1A	#ore	Docente	
	17	Panzarella Anna Rita	Italiano/ Storia/Geografia/Motoria/Immagine
	10	Parisi Francesca	Matematica/Scienze /Tecnologia/Musica
	1	Augruso Maria Concetta	Inglese
	2	Frijia Angela	Religione
2A	#ore	Docente	
	21	Pomparelli Giovanna R.	Italiano/Matematica/Scienze/Motoria/Immagine/Tecnologia
	5	Parisi Francesca	Storia/Geografia/Musica
	2	Augruso Maria Concetta	Inglese
	2	Frijia Angela	Religione
	22	Sicari Lucia	Sostegno
3A	#ore	Docente	
	7	Rombolà Maria Rosa	Motoria/Musica/ Storia/Geografia
	17	Vono Maria Ausilia	Italiano/Matematica/Scienze/Tecnologia
	3	Nosdeo Teresina	Inglese/Immagine
	2	Mazzotta Vincenza	Religione
4A	#ore	Docente	
	20	Catanzaro Assunta	Italiano/Matematica/Scienze/Tecnologia/Immagine/Motoria
	5	Calvieri Giovanna	Musica/Storia/Geografia
	22	Frucci Lucia	Sostegno
	3	Augruso Maria Concetta	Inglese
	2	Frijia Angela	Religione
5A	# ore	Docente	
	22	Sorrenti Ornella	Italiano/Matematica/Scienze/Tecnologia/Immagine/Storia/Geografia
	3	Nosdeo Teresina	Motoria/Musica
	3	Augruso Maria Concetta	Inglese
	2	Frijia Angela	Religione
1B	# ore	Docente	CLASSE A TEMPO PIENO (40 ore)*
	*	Chirillo Flora	Italiano/Storia/Geografia/ Musica
	*	Mazzotta Elisabetta	Matematica/Scienze/Tecnologia/ Motoria/Immagine
	1	Augruso Maria Concetta	Inglese
	2	Frijia Angela	Religione
2B	#ore	Docente	
	22	Monteleone	Italiano/Matematica/Scienze/Inglese/Musica/Tecnologia/Motoria
	6	Nosdeo Teresina	Storia/Geografia/Immagine
	2	Mazzotta Vincenza	Religione
3B	#ore	Docente	
	21	Sorrenti Maria 58	Italiano/Matematica/Scienze/Tecnologia/Storia/Geografia
	3	Calvieri Giovanna	Motoria/Musica
	4	Nosdeo Teresina	Inglese/Immagine
	2	Mazzotta Vincenza	Religione
4B	#ore	Docente	
	20	Mazzotta Maria Teresa	Italiano/Matematica/Scienze/Tecn./Immagine/Motoria
	5	Rombolà Maria Rosa	Musica/Storia/Geografia
	3	Augruso Maria Concetta	Inglese
	2	Frijia Angela	Religione
5B	#ore	Docente	
	21	Marinaro Maria	Italiano/Matematica/Scienze/Tecnologia/Storia/Geogr.
	4	Calvieri Giovanna	Motoria/Musica/ Immagine
	3	Augruso Maria Concetta	Inglese
	2	Frijia Angela	Religione

ASSEGNAZIONE ORE DI POTENZIAMENTO DOCENTI SCUOLA PRIMARIA

CURINGA		
<i>NOME</i>	<i>ORE ASSEGNATE</i>	<i>POTENZIAMENTO</i>
SORRENTI 61	20	2 ORE - POTENZIAMENTO CURINGA T.N.
ANANIA	21	1 ORA - POTENZIAMENTO CURINGA T.N.
COLISTRA	21	1 ORA - POTENZIAMENTO CURINGA T.N.
ACCONIA		
<i>NOME</i>	<i>ORE ASSEGNATE</i>	<i>POTENZIAMENTO</i>
POMPARELLI	21	1 ORA - POTENZIAMENTO ACCONIA T.N.
NOSDEO	17	5 ORE - POTENZIAMENTO ACCONIA T.N.
AUGRUSO	16	6 ORE - POTENZIAMENTO CURINGA T.N.
CALVIERI	12	10 ORE - POTENZIAMENTO ACCONIA T.N.
VONO	17	5 ORE - POTENZIAMENTO ACCONIA T.N.
CATANZARO	20	2 ORE - POTENZIAMENTO ACCONIA T.N.
SORRENTI 58	21	1 ORE - POTENZIAMENTO ACCONIA T.N.
MAZZOTTA M.T.	20	2 ORE - POTENZIAMENTO ACCONIA T.N.
MARINARO	21	1 ORE - POTENZIAMENTO ACCONIA T.N.
ROMBOLA' M.R.	12	10 ORE - POTENZIAMENTO CURINGA T.N.
PANZARELLA	17	5 ORE - POTENZIAMENTO ACCONIA T.P.
PARISI	15	7 ORE - POTENZIAMENTO ACCONIA T.N.
CHIRILLO	22/23	3 ORE OGNI 15 GG - 6 H AL MESE POTENZIAMENTO ACCONIA T.P.
MAZZOTTA E.	22/23	3 ORE OGNI 15 GG - 6 H AL MESE POTENZIAMENTO ACCONIA T.P.

T.N. Tempo Normale (30h)

T.P. Tempo Pieno (40h)

DOCENTI S.S. I GRADO plesso CURINGA

Classe	Docente	Discipline
1 [^] A	COLISTRA ROSALBA	Italiano 6
	PIRAINO MARIA	Italiano 9
	GAMBARDELLA IRENE	Inglese
	CANNELLA EMILIA *	Francese
	SCARAMUZZINO VALERIA	Matematica e Scienze
	GIAMPA' RAFFAELE	Musica
	DE FILIPPO GIUSEPPE *	Arte
	SCALZO RITA *	Motoria
	ZAROLA DOMENICO *	Tecnologia
	DE VITO MARIANNINA	Religione
2 [^] A	VESCI PASQUALINA	Italiano 12
	PIRAINO MARIA	Storia e Geografia
	GAMBARDELLA IRENE	Inglese
	CANNELLA EMILIA	Francese
	FRIJIA ELEONORA	Matematica e Scienze
	LAMANTEA SERGIO MASSIMO	Musica
	DE FILIPPO GIUSEPPE	Arte
	SCALZO RITA	Motoria
	ZAROLA DOMENICO	Tecnologia
	DE VITO MARIANNINA	Religione
3 [^] A	VONO GIOVANNA	Italiano 15
	GAMBARDELLA IRENE *	Inglese
	CANNELLA EMILIA	Francese
	SICOLO MARIA GIUSEPPA	Matematica e Scienze

	GIAMPA' RAFFAELE	Musica
	DE FILIPPO GIUSEPPE	Arte
	SCALZO RITA	Motoria
	ZAROLA DOMENICO	Tecnologia
	DE VITO MARIANNINA	Religione
3^ B	GRANDE SABRINA	Italiano 15
	INFANTE ROBERTA	Inglese
	CANNELLA EMILIA	Francese
	FRIJIA ELEONORA	Matematica e Scienze
	GIAMPA' RAFFAELE	Musica
	DE FILIPPO GIUSEPPE	Arte
	SCALZO RITA	Motoria
	ZAROLA DOMENICO	Tecnologia
	DE VITO MARIANNINA	Religione

DOCENTI S.S. I GRADO plesso ACCONIA

Classe	Docente	Discipline
1^ C T.PR.	CAPORALE ALESSIA	Italiano 12
	VESCI PASQUALINA	Storia e Geografia
	INFANTE ROBERTA	Inglese
	CANNELLA EMILIA	Francese
	SCARAMUZZINO VALERIA	Matematica e Scienze
	GIAMPA' RAFFAELE	Musica
	DE FILIPPO GIUSEPPE	Arte
	SCALZO RITA	Motoria
	ZAROLA DOMENICO	Tecnologia
	CRISTAUDO ANTONIETTA A.	Religione
2^ C	COLISTRA ROSALBA	Italiano 12
	VESCI PASQUALINA	Storia e Geografia
	GAMBARDELLA IRENE	Inglese
	CANNELLA EMILIA	Francese
	GRILLO RAFFAELA MARTINA	Matematica e Scienze
	LAMANTEA SERGIO MASSIMO	Musica
	DE FILIPPO GIUSEPPE	Arte
	SCALZO RITA	Motoria
	ZAROLA DOMENICO	Tecnologia
	CRISTAUDO ANTONIETTA A.	Religione
3^ C	TRIPODI MARIA	Italiano 12
	VONO GIOVANNA	Storia e Geografia
	GAMBARDELLA IRENE	Inglese
	CANNELLA EMILIA	Francese
	MORABITO FRANZE'	Matematica e Scienze
	LAMANTEA SERGIO MASSIMO	Musica
	DE FILIPPO GIUSEPPE	Arte
	SCALZO RITA	Motoria
	ZAROLA DOMENICO	Tecnologia
	CRISTAUDO ANTONIETTA	Religione

1^ D T.N.	TRIPODI MARIA	Italiano
	GRANDE SABRINA	Storia e Geografia
	TRIPODI MARIA *	Approfondimento
	INFANTE ROBERTA	Inglese
	CANNELLA EMILIA	Francese
	SICOLO MARIA GIUSEPPE	Matematica e Scienze
	GIAMPA' RAFFAELE	Musica
	DE FILIPPO GIUSEPPE	Arte
	SCALZO RITA	Motoria
	ZAROLA DOMENICO	Tecnologia
	CRISTAUDO ANTONIETTA A.	Religione
	2^ D	SPATARO ROSSELLA
PIRAINO		Italiano 6
GAMBARDELLA IRENE		Inglese
CANNELLA EMILIA		Francese
GRILLO RAFFAELA MARTINA		Matematica e Scienze
LAMANTEA SERGIO MASSIMO		Musica
DE FILIPPO GIUSEPPE		Arte
SCALZO RITA		Motoria
ZAROLA DOMENICO		Tecnologia
CRISTAUDO ANTONIETTA A.		Religione
3^ D		CAPORALE ALESSIA
	SPATARO ROSSELLA	Italiano 9
	GAMBARDELLA IRENE	Inglese
	CANNELLA EMILIA	Francese
	MORABITO FRANZE' M.A.	Matematica e Scienze
	LAMANTEA SERGIO MASSIMO	Musica
	DE FILIPPO GIUSEPPE	Arte
	SCALZO RITA	Motoria
	ZAROLA DOMENICO	Tecnologia
	CRISTAUDO ANTONIETTA A.	Religione
	FILIPPIS TERESA	Sostegno

LEGENDA ITALIANO TEMPO PROLUNGATO:

ITALIANO 6: ITA MATTINO (6)

ITALIANO 9: ITA POMERIGGIO (4) + APPROF. (1) + STO/GEO (3) + MENSA (1)

ITALIANO 12: ITA MATTINO (6) + ITA POMERIGGIO (4) + APPROF. (1) + MENSA (1)

ITALIANO 15: ITALIANO 12 + STO/GEO (3)

(*) Assegnazione ore eccedenti

DOCENTI SOSTEGNO

	Plesso	Docente	Classe
CURINGA	Primaria	VOTTA MARIAGRAZIA	1 A
ACCONIA	Primaria	SICARI LUCIA	1 A
		FRUCI LUCIA	3 A
	Sec. I grado	FILIPPIS TERESA	2 D

ORARIO DEFINITIVO

PLESSI DI CURINGA E ACCONIA	
Infanzia: 8:00-16:00 dal lunedì al venerdì	Primaria Tempo Normale: 8:20-13:20 dal lunedì al sabato Primaria a Tempo Pieno (solo Acconia): 8:20-16:20 dal lunedì al venerdì
Primo grado: dal Lunedì al Sabato 8:20-13:20 (classe a T.N.) Martedì/Giovedì 14.20-16.20 (due rientri pomeridiani classi a T.P.)	

COORDINATORI DEI CONSIGLI DI CLASSE

<i>Scuola dell'Infanzia</i>	
<i>Docente</i>	<i>classe</i>
Sgromo Maria	Curinga
Maiello Anna	Acconia
<i>Scuola Primaria Curinga</i>	
<i>Docente</i>	<i>classe</i>
Piro Giovannina	1 A
Trovato Maria	2 A
Sorrenti Maria 61	3 A
Colistra Patrizia	4 A
Cerra Caterina	5 A
Anania Donato S.	5 B
<i>Scuola Primaria Acconia</i>	
<i>Docente</i>	<i>classe</i>
Pomparelli Giovanna Rita	2 A
Vono Maria Ausilia	3 A
Catanzaro Assunta	4 A
Sorrenti Ornella	5 A
Chirillo Flora	1 TP

Monteleone Anna	2 B
Sorrenti Maria 58	3 B
Mazzotta Maria Teresa	4 B
Marinaro Maria	5 B
Panzarella Anna Rita	1 TN
<i>Scuola secondaria I grado Curinga</i>	
<i>Docente</i>	<i>classe</i>
Scaramuzzino Valeria	1 A
Frijia Eleonora	2 A
Vono Giovanna	3 A
Grande Sabrina	3 B
<i>Scuola secondaria I grado Acconia</i>	
<i>Docente</i>	<i>classe</i>
Caporale Alessia	1 C T.PR.
Colistra Rosalba	2 C
Tripodi Maria	3 C
Sicolo Maria Giuseppa	1 D TN
Grillo Raffaella M.	2 D
Spataro Rossella	3 D

I Sigg. Coordinatori rivestono anche la funzione di segretari del Consiglio di classe.

A presiedere i Consigli di classe, interclasse, intersezione, in assenza del DS, provvederanno i Coordinatori di classe, interclasse, intersezione.

Le assemblee saranno coordinate dai vicari, dai collaboratori dell'organizzazione e della didattica o da altro insegnante delegato dal DS.

Compiti istituzionali dei Coordinatori di classe:

a) Coordinare il lavoro didattico all'interno della classe, sia nelle riunioni dei Consigli di classe, sia in occasione di particolari iniziative deliberate dai docenti che coinvolgono l'intera classe (spettacoli, visite didattiche, iniziative sportive, ecc.). Curare la consegna delle programmazioni iniziali e finali dei docenti della classe. b) Seguire la frequenza ed il comportamento degli allievi della propria classe controllando, in particolare, con periodicità: assenze, ritardi e relative giustificazioni, note disciplinari. Coordinare gli interventi educativi approvati dal Consiglio di classe nei confronti dell'intera classe o di singoli alunni che manifestino problemi disciplinari. Convocare le famiglie degli alunni che presentano problemi disciplinari o di rendimento, comunicando i nominativi in Segreteria. Le convocazioni sono concordate con l'Ufficio di Presidenza. c) Prestare attenzione alle condizioni generali delle aule segnalando anomalie e disfunzioni.

4. FORMAZIONE IN SERVIZIO DEL PERSONALE:
PIANO DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO a.s. 2017/2018

Per il Piano di formazione rivolto al personale scolastico dell'I.C. di Curinga si rimanda al relativo allegato del PTOF elaborato dal Collegio dei docenti nell'a.s. 2015/2016, aggiornato nell'anno scolastico 2016/2017 e da revisionare entro ottobre 2017.

Le proposte saranno attuate compatibilmente con le risorse finanziarie destinate a tale scopo nell'anno finanziario.

Il suddetto piano è approvato dal Collegio dei Docenti del 12 Settembre 2017.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Angela Bilotti
*firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ex art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993*