



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CURINGA

VIA MAGGIORE PERUGINO - 88022 CURINGA Cod. Fis. 92012940794

Cod. Mecc. CZIC82200V - TEL.0968/73087 - FAX 0968/739801

E-mail czic82200v@istruzione.it Pec czic82200v@pec.istruzione.it Sito www.curingascuola.gov.it

Prot.

Curinga, 24/03/2017

Ai Sigg. Docenti dell'I.C. Curinga
LORO SEDI

Oggetto: Determinazione e indicazioni operative corsi di formazione Rete di Ambito CZ-2

Ad integrazione di quanto già comunicato nell'ultimo Collegio dei Docenti del 16/03/2017 in relazione alla formazione dei docenti, si trasmette in allegato importante comunicazione ricevuta dall'IIS "E. Majorana" di Girifalco, scuola polo per la formazione della Rete di Ambito CZ-2.

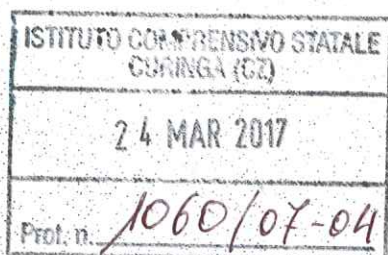
Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Angela Bilotti
firmato digitalmente



RETE D'AMBITO CZ2 Scuola Polo per la Formazione

Comunicazione 8

Girifalco, 21 marzo 2017



Ai Dirigenti
delle Istituzioni scolastiche Rete d'Ambito CZ2

Allo Staff Regionale
di supporto e coordinamento
USR Calabria

SEDI

Oggetto: Determinazioni ed indicazioni operative relative alla strutturazione e all'organizzazione dei corsi

A seguito delle deliberazioni adottate nella conferenza dei Dirigenti dell'Ambito CZ2, tenutasi giovedì 16 marzo u.s. presso l'ITE "De Fazio" di Lamezia Terme, si comunicano, in sintesi, le seguenti informazioni:

1. **Unità Formative da attivare** (alla luce delle iscrizioni dei docenti):

➤ **Sede di Decollatura**

- A1-Metodologie didattiche innovative
- C2-I segnali di disagio in classe: come individuarli e gestirli
- C4-Orientamento come dimensione strutturale del percorso formativo per la promozione di atteggiamenti e risorse afferenti a varie dimensioni del sé

➤ **Sede di Girifalco**

- A1-Metodologie didattiche innovative
- B1-Il processo di valutazione come strumento per ri-orientare le pratiche e i percorsi formativi: come utilizzare i risultati delle rilevazioni INVALSI
- C2-I segnali di disagio in classe: come individuarli e gestirli

➤ **Sede di Lamezia Terme**

- A1-Metodologie didattiche innovative
- A3-Progettare il curriculum verticale per competenze
- B3-Dalla valutazione alla certificazione delle competenze: strumenti, rubriche valutative, compiti di prestazione, dossier e portfolio
- C1-Strutturare ambienti di apprendimento aperti per sostenere la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale
- C2-I segnali di disagio in classe: come individuarli e gestirli

2. Struttura dell'Unità Formativa

Cosa	Chi	Durata
Formazione in presenza	Esperto	9 ore
Sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione	Docente corsista Tutor	4 ore
Documentazione di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto	Docente corsista Tutor	4 ore
Lavoro in rete	Docente corsista Tutor	4 ore
Progettazione	Docente corsista	2 ore
Approfondimento personale e/o collegiale	Docente corsista	2 ore
Totale ore		25 ore

3. Sedi di svolgimento dei corsi (alla luce delle disponibilità espresse dai rispettivi Dirigenti):

➤ Decollatura

- Scuola secondaria di 1° grado - Decollatura - I.C. Serrastretta
Corso Umberto I°

➤ Girifalco

- ITT - Girifalco - I.I.S.S. "E. Majorana"
Via dei glicini

➤ Lamezia Terme

- Scuola secondaria di 1° grado "Pitagora" - I.C. "Perri - Pitagora"
Via 1 Maggio
- Scuola secondaria di 1° grado "S. Eufemia" - I.C. "S. Eufemia"
Via delle Nazioni
- Scuola secondaria di 1° grado "Manzoni" - I.C. "Manzoni - Augruso"
Via F. Ferlino
- Scuola secondaria di 1° grado "Nicotera" Sambiase - I.C. "Nicotera - Costabile"
Via Gramsci
- Liceo scientifico "Galilei"
Via Leonardo da Vinci
- IPSSAR "L. Einaudi"
Via Leonardo da Vinci

Per l'area di Lamezia Terme, si procederà successivamente all'assegnazione dei singoli corsi alle su indicate sedi.

4. Assegnazione dei docenti ai corsi

I docenti sono stati inseriti nei corsi attivati secondo le richieste e l'ordine alfabetico. In merito alla sede del corso tutti le richieste sono state soddisfatte.

Relativamente alla scelta dell'Unità formativa, sono state accolte le richieste, considerata la prima e la seconda opzione, con le seguenti percentuali di soddisfazione:

Decollatura 95%; Girifalco 87%; Lamezia Terme 97%.

Il numero residuale di docenti non compresi in tale percentuale è stato collocato in corsi attivati nella sede richiesta.

Sulla "Bacheca digitale - Polo per la formazione" del sito-web dell'IISS "Majorana", è disponibile e consultabile l'elenco nominativo dell'assegnazione dei docenti ai corsi.

5. Referente d'Istituto per la formazione

Si invitano i Dirigenti degli Istituti dell'Ambito a comunicare, al più presto, il nominativo di un docente-referente d'Istituto per la formazione.

6. Individuazione tutor

Per ogni corso è prevista l'individuazione di un docente corsista-tutor coordinatore di gruppo di lavoro costituito da circa venti docenti-corsisti.

Per l'individuazione dei tutor si procederà come di seguito specificato:

- **Richiesta disponibilità** (come determinato nella conferenza, sarà pubblicata una Circolare da questo Istituto polo rivolta ai docenti tramite i rispettivi Dirigenti)
- **Costituzione di un albo-graduatoria** di durata triennale ed aggiornabile annualmente;
- **Individuazione dei tutor** per la prima annualità, secondo le esigenze organizzative;
- **Corso di istruzione per i tutor**

➤ **Corso di istruzione per i tutor** - (c/o la sede di Girifalco)

Con modulazione e calendario da definire

Come di consueto, i Dirigenti provvederanno, nei modi che riterranno opportuni, ad una puntuale informazione dei docenti interessati sui termini della presente comunicazione con particolare attenzione rivolta alla procedura per l'individuazione dei tutor che sarà attivata con la prossima Comunicazione inviata da questa Scuola Polo.

Per chiarimenti ed ulteriori informazioni si può far riferimento al docente referente prof. Rocco Olivadese attraverso il contatto tel. 338 1382919.



Il Dirigente scolastico
(Prof. Tommaso Cristofaro)