



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CURINGA

VIA MAGGIORE PERUGINO - 88022 CURINGA Cod. Fis. 92012940794

Cod. Mecc. CZIC82200V - TEL.0968/73087 - FAX 0968/739801

E-mail czic82200v@istruzione.it Pec czic82200v@pec.istruzione.it Sito www.curingascuola.gov.it

Prot.

Curinga, 13/02/2017

Ai Sigg. Docenti dell'I.C. Curinga
LORO SEDI

Al Dsga

All'ALBO

Al sito web della Scuola

Oggetto: Indicazioni Importanti sul Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti 2016/2019

Con il D.M. 797 del 19 ottobre 2016 è stato adottato il **Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti 2016/2019**, vero e proprio riferimento per la progettualità delle scuole visto che la legge 107/2015, al comma 124, ha definito la **formazione in servizio del personale docente come "obbligatoria, permanente e strutturale"**.

Nella **nota dell'USR Calabria n.253 del 10/01/2017** si sono forniti i primi orientamenti e indicazioni per tale Piano di Formazione. Le singole istituzioni scolastiche devono incardinare le attività formative all'interno del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), predisponendo un piano di formazione coerente con le esigenze formative dei docenti, innestandosi sulle priorità e gli obiettivi di processo emersi dal Rapporto di Autovalutazione (RAV), con le azioni individuate nei Piani di Miglioramento, **in coerenza con le nove priorità triennali previste dal Piano Nazionale**, di seguito riportate e distinte per macro-aree:

COMPETENZE DI SISTEMA

1. AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA
2. VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO
3. DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA

COMPETENZE PER IL 21° SECOLO

4. LINGUE STRANIERE
5. COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER APPRENDIMENTO
6. SCUOLA E LAVORO

COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

7. INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE

8. INCLUSIONE E DISABILITA'

9. COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO

Le esigenze formative sono definite nel Collegio dei Docenti e non vanno tradotte in un numero specifico di ore da svolgere, ma in percorsi strutturati in **Unità Formative**. Tali Unità vanno declinate secondo modalità blended, devono ispirarsi a criteri di ricerca/azione, orientarsi alla produzione di ipotesi didattiche, alla loro sperimentazione in classe, nel clima collaborativo di un lavoro in rete. Tale lavoro non va disgiunto dall'approfondimento personale, al fine di documentare il personale percorso formativo del docente, nonché le conoscenze, le abilità e le competenze, riconoscibili tramite la definizione di standard, come quello del sistema dei C.F.U. universitari. Le Unità Formative sono programmate e attuate su base triennale.

Ogni Istituzione scolastica deve garantire ai docenti almeno una Unità Formativa per ogni anno scolastico.

Tali Unità possono essere promosse e attestate dalle scuole singole o in rete, dall'Amministrazione, dalle Università e dai consorzi, da altri soggetti accreditati, purché con azioni coerenti al Piano della Scuola.

Come noto, le scuole sono state organizzate in ambiti territoriali -ai sensi dell'art. 1 commi 70-71-72-73 e 74 della Legge 107/2015- all'interno dei quali ambiti sono state individuate, autonomamente, una scuola capofila per la rete di ambito e una scuola-polo per la formazione.

L'I.C. di Curinga fa parte della **RETE DI AMBITO CZ-2** della provincia di Catanzaro che riunisce 20 Istituti Comprensivi e 10 Istituti di Istruzione Secondaria di II grado.

La scuola capofila della RETE DI AMBITO CZ-2 è l'**IIS COSTANZO DI DECOLLATURA** mentre la scuola polo per la formazione della rete di ambito è l'**IIS MAJORANA DI GIRIFALCO**.

In congruenza con le priorità emerse dai RAV delle scuole calabresi e con le loro specificità e in linea con gli Obiettivi Regionali assegnati ai Dirigenti Scolastici, l'USR CALABRIA ha proposto di indirizzare i piani formativi delle RETI DI AMBITO verso **le tre aree di priorità sotto elencate, tra le 9 priorità strategiche** per la formazione, individuate a livello Nazionale per il Triennio 2016/2019:

- DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA
- VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO
- COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO

Per quanto scritto, l'I.C. di Curinga:

- Prenderà parte a tutte le iniziative formative proposte dalla RETE DI AMBITO CZ-2. Tale rete ha raccolto e analizzato le esigenze formative delle scuole appartenenti ad essa e si è trovata concorde con le scelte operate dall'USR Calabria nell'**indirizzare la formazione di rete verso le tre aree di priorità appena citate.**

Nei prossimi giorni, ogni docente sarà chiamato a scegliere tra le Unità Formative proposte dalla rete di ambito.

Ogni Unità (orientativamente di 25 ore ciascuna) indicherà la struttura di massima del percorso formativo. Sarà considerata non solo l'attività in presenza, ma tutti quei momenti che contribuiranno allo sviluppo delle competenze professionali.

Una data Unità formativa di 25 ore totali potrebbe essere costituita ad esempio da:

- a. formazione in presenza → 9 ore
- b. sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione → 4 ore
- c. lavoro in rete → 4 ore
- d. approfondimento personale e collegiale → 2 ore
- e. documentazione e forme di restituzione/rendicontazione, con ricaduta nella scuola → 4 ore
- f. progettazione → 2 ore

- A livello di singola scuola, **si attiveranno, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, proposte coerenti con le esigenze formative dei docenti e in linea con il Piano di Miglioramento dell'I.C.**

A proposito delle esigenze formative dei docenti, si riportano di seguito i risultati del sondaggio “Piani Individuali di Sviluppo Professionale” in cui i Sigg. Docenti sono stati invitati ad esprimere le loro priorità in termini di esigenze formative per le nove tematiche previste nel Piano triennale nazionale di formazione:

| Criterio Scelta | AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA | VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO | DIDATTICA PER COMPETENZE | LINGUE STRANIERE | COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER APPRENDIMENTO | SCUOLA E LAVORO | INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE | INCLUSIONE E DISABILITA' | COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO |
|-----------------|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|------------------|--|-----------------|--|--------------------------|--|
| I | 9 | 3 | 15 | 6 | 7 | 8 | 1 | 9 | 6 |
| II | 3 | 5 | 6 | 6 | 16 | 2 | 4 | 9 | 11 |
| III | 10 | 3 | 6 | 4 | 8 | 3 | 11 | 12 | 6 |
| Totali | 22 | 11 | <u>27</u> | 16 | <u>31</u> | 13 | 16 | <u>30</u> | 23 |

Numero di docenti che hanno risposto al sondaggio: 64

Per ogni priorità formativa sono stati analizzati i primi tre criteri di scelta di ogni docente. Ad esempio, la priorità “Autonomia Didattica e organizzativa” è stata scelta come prima opzione da 9 docenti, come seconda opzione da 3 docenti e come terza opzione da 10 docenti.

Dall’analisi dei risultati ottenuti dal sondaggio “Piani Individuali di Sviluppo Professionale” si sono desunte le seguenti esigenze formative dei docenti dell’I.C. Curinga, in ordine di preferenza:

- 1) Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento
- 2) Inclusione e disabilità
- 3) Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
- 4) Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
- 5) Autonomia organizzativa e didattica
- 6) Competenze di lingua straniera;
- 6) Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- 7) Scuola e lavoro
- 8) Valutazione e miglioramento

Come anticipato nel Collegio Docenti del 12/01/2017, **si propone ai Sigg. Docenti di dedicare una parte (€ 50, quota massima richiesta - rimodulabile in diminuzione in presenza di**

economie) della quota della Carta del Docente, art. 1 c. 121 L.107/2016, per finanziare un'attività di formazione da svolgersi presso il nostro I.C. sulla tematiche inerenti la Didattica Inclusiva (tematiche non rientranti nel piano di formazione della rete di ambito ma comprese nel Piano di Miglioramento del nostro I.C.).

Con la Carta del Docente, infatti, è possibile accedere iniziative coerenti con le attività individuate nell'ambito del piano triennale dell'offerta formativa delle scuole e del Piano nazionale di formazione, di cui articolo 1, comma 124, della legge n. 107 del 2015.

Allo scopo di valutare la possibilità di attivazione del suddetto corso di formazione in questo a.s. 2017/2018, **si invitano quindi i Sigg. Docenti a restituire compilato, entro il 18/02/2017, l'allegato tagliando di manifestazione di interesse per l'iniziativa.**

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Angela Bilotti
firmato digitalmente

(Da restituire firmato alla responsabile di plesso entro il 18/02/2017)

.....

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. di Curinga

Il/La sottoscritto/a, in servizio presso l'I.C.
di Curinga in qualità di docente di plesso

manifesta

non manifesta

il proprio interesse nel dedicare una parte (€ 50, quota massima richiesta - rimodulabile in diminuzione in presenza di economie) della quota della Carta del Docente, art. 1 c. 121 L.107/2016, per finanziare un'attività di formazione da svolgersi presso l'I.C. di Curinga sulla tematiche inerenti la Didattica Inclusiva.

Data

Firma