

1° INCONTRO

Esposizione dei tratti diagnostici, delle caratteristiche e specificità più comuni del funzionamento mentale neurodivergente e autistico, tenendo conto che ciascuna persona autistica è diversa dalle altre e può avere o meno compromissione intellettiva o verbale associate.

Sovraccarico sensoriale, cognitivo, emotivo.

Prevenzione del sovraccarico e delle crisi esplosive (meltdown) o implosive (shutdown).

Cosa fare per evitare una crisi, cosa fare o non fare durante una crisi, cosa fare dopo una crisi.

Riferimento all'accessibilità delle aule e ambienti scolastici, comprese le mense scolastiche.

Lo stimming come autostimolazione e autoregolazione.

Dispositivi di protezione personali.

Domande docenti.

2° INCONTRO

Stili relazionali atipici nelle persone autistiche.

Emozioni e empatia, problema della "Doppia Empatia".

Rispetto dello spazio personale; contatto fisico e contatto oculare.

Gli interessi assorbenti come punto di partenza per interessare ad apprendere.

Informazioni verbali, macro e micro compito.

Le intenzioni degli altri: sottotesto, tono della voce, espressioni letterali.

Linguaggio figurativo: le mappe o la CAA.

Relazioni con la classe. Interventi per sensibilizzare al rispetto, all'inclusione, alla gentilezza.

Inspiration porn a scuola; importanza dell'educazione al linguaggio corretto della disabilità.

Domande docenti.

3° INCONTRO

Relazione docenti-genitori.

L'importanza del PEI come strumento di tutela al diritto all'istruzione e all'inclusione scolastica: come compilarlo assieme ai genitori e creare una rete positiva di interventi.

Il GLO come momento di confronto, l'importanza di comunicare i successi e gli insuccessi.

Responsabilità genitoriale nel comunicare tutto ciò che serve per migliorare sia l'andamento scolastico che la crescita personale e sociale.

Operatori in classe: cosa fare per evitare l'esclusione dal gruppo-classe.

Domande docenti.

In fede,

Prof.ssa Marianna Monterosso

(giornalista, persona adulta autistica, divulgatrice sull'autismo e attivista per i diritti delle persone autistiche)