



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CURINGA

VIA MAGGIORE PERUGINO 47 - 88022 CURINGA Cod. Fis. 92012940794

Cod. Mecc. CZIC82200V - TEL. 0968/73087 FAX 0968 739801

E-mail CZIC82200V@istruzione.it - Pec czic82200v@pec.istruzione.it - Sito www.curingascuola.edu.it

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) - REACT EU

Asse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" - Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.5 - "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia"

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. MARCONI"-CURINGA
Prot. 0006695 del 01/12/2022
VI-1 (Uscita)

Alla Sez. di Pubblicità Legale (Albo online)
All'Amministrazione Trasparente
Alla Sezione PON del sito Web istituzionale

Oggetto: Attestazione di valutazione da parte del Dirigente Scolastico per l'affidamento dell'incarico per lo svolgimento dell'attività di Collaudo, in relazione al Progetto PON FESR 2014-2020 — Codice Progetto "13.1.5A-FESR-PON-CL-2022-13" — Titolo: Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia.

Codice CUP: E 44D22000530006

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO l'Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID - 38007 del 27/05/2022 per - "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia"
- VISTO la nota Prot. n. AOOGABMI - 72962 del 05/09/2022 di autorizzazione progetto:
Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia — Azione 13.1.5 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia";
- RILEVATA la necessità di procedere alla selezione di un collaudatore per la realizzazione del Progetto PON/FESR — Codice 13.1.5A-FESR-PON-CL-2022-13 — Titolo: Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia;
- VISTO il proprio avviso di selezione personale interno per la selezione di un progettista e un collaudatore prot. 0006361/U del 19/11/2022;
- VISTO il Regolamento approvato dal Consiglio di Istituto per la selezione del personale

interno ed esterno;

CONSIDERATO che entro la data di scadenza dell'avviso, è pervenuta n. 1 candidatura per lo svolgimento dell'incarico:

<i>Nr</i>	<i>Cognome e Nome</i>	<i>Protocollo</i>
<i>1</i>	<i>MANFREDI FRANCESCO</i>	<i>Prot. n. 0006393 del 21/11/2022</i>

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

ATTESTA

di aver proceduto personalmente, in autonomia, alla valutazione dei curriculum vitae del candidato, nel rispetto dei criteri stabiliti nel Regolamento approvato dal Consiglio di Istituto e sulla base delle esperienze documentate e dichiarate nelle istanze presentate.

Al termine della valutazione, si è proceduto alla redazione di un apposito verbale e alla pubblicazione delle graduatorie di merito.

Il presente provvedimento viene reso pubblico mediante pubblicazione nello spazio di pubblicità legale, in Amministrazione Trasparente e nella Sezione PON del sito web dell'istituzione scolastica.

*Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Maria Antonietta*