



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE CURINGA

VIA MAGGIORE PERUGINO - 88022 CURINGA Cod. Fis. 92012940794

Cod. Mecc. CZIC82200V - TEL.0968/73087 - FAX 0968/739801

E-mail [czic82200v@istruzione.it](mailto:czic82200v@istruzione.it) Pec [czic82200v@pec.istruzione.it](mailto:czic82200v@pec.istruzione.it) Sito [www.curingascuola.edu.it](http://www.curingascuola.edu.it)

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - "G. MARCONI"-CURINGA  
Prot. 0004218 del 08/07/2021  
(Uscita)

Agli Atti

### **“LABORATORIO DELLE EMOZIONI” UNO SPAZIO PER PENSARE, PER ESSERE, PER DIVENTARE**

**Piano estate 2020/21.**

**Risorsa finanziaria ex art. 31, comma 6 del decreto-legge 22 marzo 2021, n. 41.**

**Delibera del Collegio dei Docenti n. 10.8.1 del 13 maggio 2021.**

**Delibera del Consiglio di Istituto n. 9.4.1 del 20 maggio 2021.**

#### Introduzione

La scuola gioca un importante ruolo nel percorso di crescita e di sviluppo in pre-adolescenza ed adolescenza, sia in riferimento agli aspetti di apprendimento e sapere, che relazionali e sociali. Spesso, è proprio all'interno del contesto scolastico che si manifestano i primi segnali di disagio e malessere psicologico dei ragazzi, come ad esempio un repentino calo nel rendimento scolastico, comportamenti aggressivi e provocatori verso compagni e professori, un ritiro ed isolamento dalle relazioni sociali ecc... La proposta di un Laboratorio per imparare a gestire le emozioni all'interno dell'Istituto Comprensivo, che accolga i ragazzi in un momento evolutivamente molto delicato e controverso quale l'adolescenza, complicato ulteriormente dal lungo periodo di isolamento dovuto al perdurare della pandemia da Covid-19, potrebbe essere una buona occasione per affrontare problematiche inerenti la crescita, la dispersione scolastica, l'insuccesso, il bullismo, ma anche uno spazio in cui fare prevenzione rispetto alle situazioni di disagio e sofferenza (fobie scolastiche, disturbi psicosomatici, alimentari, del comportamento, dell'umore ect.) e alle situazioni di potenziale rischio.

#### Descrizione dell'iniziativa

Il Laboratorio delle emozioni offre a tutti gli studenti l'opportunità di usufruire della consulenza psicologica all'interno dell'Istituto. Lo spazio è dedicato ai ragazzi, ai loro problemi, alle loro difficoltà con il mondo della scuola, della famiglia, dei pari e fornisce agli studenti la possibilità di prevenire o affrontare il disagio che fisiologicamente l'adolescenza porta con sé. L'obiettivo è far sì che gli studenti imparino a riconoscere, decodificare ed esprimere le proprie emozioni.

Il Progetto prevede la realizzazione, fin dai primi giorni di settembre, prima dell'inizio delle attività didattiche, e successivamente in orario extrascolastico, di laboratori interattivi per piccoli gruppi di ragazzi, dove imparare a conoscere e riconoscere le emozioni, focalizzando l'attenzione su temi di volta in volta diversi. Il contesto laboratoriale permette di valorizzare le dinamiche relazionali proprie del lavoro di gruppo, consentendo a tutti i ragazzi la possibilità di vivere esperienze concrete da cui attivare e condividere riflessioni e considerazioni personali.

Su richiesta dei genitori, sarà possibile attivare anche sportelli individuali di ascolto, previa presentazione di specifico modulo di consenso informato debitamente compilato e firmato da un genitore/affidatario.

#### Destinatari

Le proposte includono tutti gli studenti della Scuola Primaria e Secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo di Curinga.



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CURINGA

VIA MAGGIORE PERUGINO - 88022 CURINGA Cod. Fis. 92012940794

Cod. Mecc. CZIC82200V - TEL.0968/73087 - FAX 0968/739801

E-mail [czic82200v@istruzione.it](mailto:czic82200v@istruzione.it) Pec [czic82200v@pec.istruzione.it](mailto:czic82200v@pec.istruzione.it) Sito [www.curingascuola.edu.it](http://www.curingascuola.edu.it)

### Finalità

La finalità del progetto è quella di migliorare la qualità della vita degli studenti, favorendo nella scuola benessere, successo e piacere e promuovendo quelle capacità relazionali che portano ad una comunicazione assertiva e collaborativa.

Attraverso colloqui motivazionali e di sostegno e laboratori esperienziali in piccoli gruppi i ragazzi avranno la possibilità di apprendere modalità di funzionamento più vantaggiose per il proprio benessere quali ad esempio: imparare ad attribuire costantemente un senso ed una motivazione a ciò che fanno, sviluppare senso di responsabilità rispetto alle azioni e alle scelte che decidono di compiere, sviluppare le capacità progettuali, apprendere la comunicazione cooperativa, migliorare il senso di efficacia personale e di autostima, migliorare le capacità esplorative, aumentare il senso di autonomia. Allo stesso tempo questi interventi permettono di effettuare prevenzione rispetto alle situazioni di rischio per la salute, l'isolamento sociale, la delinquenza minorile e l'abbandono scolastico.

### Tematiche:

- la gestione delle emozioni negative;
- la gestione dell'ansia;
- il superamento della timidezza e il potenziamento dell'autostima;
- la gestione della frustrazione;
- la capacità di saper prendere decisioni autonome;
- la gestione positiva delle relazioni con i coetanei (e quindi anche il bullismo) e con gli adulti;
- la capacità di risolvere un conflitto;
- la capacità di resistere alle influenze del gruppo;
- l'abuso di sostanze come alcol e droghe (per la classe terza della Scuola secondaria di I grado).

### Abilità da promuovere:

- discriminare i vari tipi di emozioni;
- monitorare le proprie emozioni e quelle altrui;
- usare le informazioni per guidare i propri pensieri e le proprie azioni.

### Metodologie

Le attività di ascolto vengono realizzate attraverso incontri per piccoli gruppi e laboratori a tema dove il ragazzo ha la possibilità di incrementare la consapevolezza di sé e del proprio vissuto anche attraverso il confronto con i pari e la condivisione di esperienze e riflessioni personali.

La metodologia dovrà essere diversificata a seconda dell'età degli alunni, privilegiando tecniche ludiche e ricreative e includendo, eventualmente, anche attività laboratoriali e strategie per la gestione dell'ansia.

Lo sportello e i laboratori diventano occasioni per i ragazzi:

- di ascolto
- di accoglienza
- di sostegno alla crescita
- di orientamento
- di informazione
- di autoconsapevolezza e gestione delle proprie emozioni
- di gestione e risoluzione di problemi/conflitti.



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CURINGA

VIA MAGGIORE PERUGINO - 88022 CURINGA Cod. Fis. 92012940794

Cod. Mecc. CZIC82200V - TEL.0968/73087 - FAX 0968/739801

E-mail [czic82200v@istruzione.it](mailto:czic82200v@istruzione.it) Pec [czic82200v@pec.istruzione.it](mailto:czic82200v@pec.istruzione.it) Sito [www.curingascuola.edu.it](http://www.curingascuola.edu.it)

### Obiettivi

- migliorare la qualità della vita a scuola con risvolti positivi anche in famiglia
- aumentare la motivazione dei ragazzi allo studio
- aumentare il benessere psicofisico
- migliorare il senso di efficacia personale e di autostima
- migliorare le capacità esplorative e progettuali
- migliorare l'attenzione e l'ascolto
- incrementare le capacità di comunicazione interpersonale
- prevenire situazioni di disagio e sofferenza (fobie scolastiche, malattie psicosomatiche, disturbi del comportamento...)
- aumentare il senso di autonomia
- aumentare il livello di responsabilità delle proprie scelte
- migliorare la capacità di organizzare il proprio tempo
- migliorare le capacità di distinguere l'effettiva competenza (il saper fare)dall'intenzionalità (il voler fare)
- aumentare le capacità relazionali ed empatiche
- migliorare il rapporto e il dialogo con gli insegnanti
- migliorare la capacità di dialogo e la sinergia educativa con le famiglie.

### Privacy

I contenuti di ogni colloquio sono strettamente coperti dal segreto professionale.

Tuttavia, se dovessero emergere delle aree-problema su cui fosse importante intervenire dal punto di vista educativo preventivo, lo psicologo fornirà alla Scuola opportune indicazioni per promuovere in seguito nuove iniziative di prevenzione e /o intervento.

### TEMPI

Il progetto avrà inizio i primi giorni di settembre e prevede dieci incontri di 2 (due) ore ciascuno. Le attività cominceranno prima dell'avvio dell'anno scolastico e proseguiranno per tutto il mese di settembre (eventualmente anche nel mese di ottobre).

### COSTI E RISORSE

Per la realizzazione del progetto ci si avvarrà della figura professionale di esperti Psicologi, regolarmente iscritti all'Albo dell'Ordine Professionale. Il numero di moduli da attivare dipenderà dalle richieste di preadesione da parte delle famiglie ma non potrà essere superiore a 8 (otto).

Per ogni modulo sono previste n. 20 ore di attività in gruppo.

Per lo sportello individuale sono previste (solo se richieste) altre n. 20 ore.

Il progetto sarà finanziato attraverso art.31, comma 6, D.L. 41/2021.

Il Gruppo di Progetto designato dal CD  
Prof.ssa Maria Tripodi - Ins. Lucia Fruci

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Emanuela Manganiello

DOCUMENTO INFORMATICO FIRMATO DIGITALMENTE  
AI SENSI DEL D.LGS. 82/2005 S.M.I. E NORME COLLEGATE