



*Ogni persona che
incontri sta
combattendo una
battaglia di cui non
sai nulla. Sii gentile.*

Sempre

(Platone)



Istituto Comprensivo *G. Marconi*
Curinga

Magisternauta

*il viaggiatore nella
conoscenza*



Piattaforma e-learning
magisternauta.it

user g.marconi pwd 123



maria.brutto@gmail.com - nchiriano@gmail.com

cell. 392.1729002 - 339.3536497



INCLUSIONE E
DIGITALE

FEBBRAIO - MARZO 2018

Prof.ssa Maria Brutto

Presentazione dell'azione
formativa in plenaria



FORMAZIONE DOCENTI





Modulo 1

Modulo 1 - INCLUSIONE, COMPETENZE DIGITALI E AVANGUARDIE METODOLOGICHE

- ❖ Quali competenze? Profilatura
goo.gl/AU5etR
- ❖ Fruire della piattaforma di e-learning Dokeos su www.magisternauta.it per lo studio individuale
- ❖ Presentazione: Breve excursus sui riferimenti normativi per l'inclusione
- ❖ Presentazione: Tecnologia quale strumento compensativo e dispensativo
- ❖ Il Piano Nazionale Scuola Digitale
- ❖ Videolezioni in *Hangout*
- ❖ Il digitale e la realtà aumentata:

II QR CODE e KAYWA READER

SCENEGGIATURA SESSIONE DI LAVORO

Inclusione e digitale

Febbraio - Marzo Tre incontri da 3 hh - 15.00/18.00



Modulo 2 - PROGETTAZIONE PER COMPETENZE

- ❖ *Thinglink* al servizio della didattica inclusiva: il caleidoscopio dei tool
- ❖ Metodologie innovative con approccio costruttivista e multidisciplinare
- ❖ Inclusione e DISLESSIA - *Balabolka* e sintetizzatori
- ❖ Inclusione e DISORTOGRAFIA - *Dragon* e dintorni
- ❖ Inclusione e BES (labilità di memoria - deficit cognitivi) - Mappe concettuali e timeline --podcasting -- *VOCAROO - BAMBUSER*.
- ❖ Sondaggi digitali e gamification inclusiva: *KAHOOT E LEARNING APP*
- ❖ Case study: la didattica flip e l'apprendimento collaborativo
- ❖ Microprogettazione di un EAS: momento preparatorio

Modulo 3 - CREAZIONE DI CLASSI VIRTUALI E AMBIENTI DI CONDIVISIONE (clouding)

- ❖ La gestione delle attività in classe con attenzione ai BES: come gestire le classi con metodologie innovative: Didattica inclusiva, *flipped classroom*, BYOD,
- ❖ Creazione e gestione di classi virtuali a partire dall'account Gmail- Creazione di percorsi didattici con le Google app - Videolezioni in *Hangout* (lezioni a distanza per alunni ospedalizzati et similia - Compiti/ prove di verifica, sondaggi con *google form* o *testmoz* - Bacheche virtuali
- ❖ Microprogettazione di un fase dell' EAS: momento ristrutturativo, il *debriefing*

